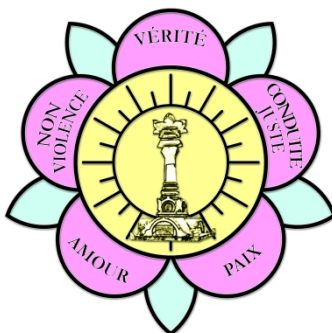


MANUEL DE FONCTIONNEMENT POUR CENTRES ET GROUPES ORGANISATION INTERNATIONALE SATHYA SAI

Août 2012



Les Organisations qui portent Mon Nom ne doivent pas être utilisées pour Me faire de la publicité ou pour créer un nouveau culte autour de Ma personne. Elles doivent essayer de répandre l'intérêt pour la récitation du Nom de Dieu, la méditation et d'autres exercices spirituels qui mènent l'homme vers Dieu. Elles doivent démontrer la joie qui émane des chants dévotionnels et du souvenir du Nom du Seigneur, et la paix qui peut venir d'une bonne compagnie. Elles doivent rendre un service désintéressé à ceux qui sont dans la détresse, aux malades, aux illettrés, à ceux qui sont dans le besoin. Ce service ne devrait pas être exhibitionniste ; il ne doit chercher aucune récompense, ni même gratitude ou remerciements de la part de ceux qui le reçoivent.

(23.2.1968) Sathya Sai Baba

Le but principal de l'Organisation Sathya Sai.. est d'aider l'humanité à reconnaître sa divinité innée... Ainsi, votre devoir est de souligner le Un, d'expérimenter l'Unicité dans tout ce que vous faites et dites. Ne donnez aucune importance aux différences de religion, de secte, de statut ou de couleur. Ayez le sentiment que l'Un-ité pénètre tous vos actes. Seuls ceux qui agissent de cette manière ont une place dans cette Organisation : les autres peuvent se retirer.

(6.1.1975) Sathya Sai Baba

Le symbole ci-dessus est le logo de l'Organisation internationale Sathya Sai. Il contient les cinq valeurs universelles que Sathya Sai Baba nous a données : la vérité (*satya*), la conduite juste (*dharma*), la paix intérieure (*shanti*), l'amour divin (*prema*) et la non-violence (*ahimsa*). Le grand pilier au centre, surmonté d'une fleur de lotus, est appelé *stupa du sarva dharma*. Le pilier, avec ses cercles concentriques, représente le yoga ou l'union avec Dieu. Les cercles indiquent les étapes de la discipline yogique exigées pour déployer le « lotus du cœur », dont les pétales sont au-dessus du pilier. La flamme de l'illumination intérieure est dans le centre du lotus. Tout comme la plante de lotus vit dans les eaux troubles mais n'est pas contaminée par elles, ainsi devrions-nous vivre dans le monde mais sans être contaminé par lui.

Ce logo a été adopté en 2006. Auparavant, un logo décrivant cinq ou six religions mondiales était utilisé. Ces logos, ainsi que le nom Sri Sathya Sai Baba (et ses variations), ont été enregistrés dans de nombreux pays afin de les protéger de tout abus. Voir www.sathyasai.org/trademark.html. Les fidèles ne devraient pas utiliser ce logo sur des sites internet personnels ou autres et devraient restreindre l'utilisation du logo aux sites internet, communications et rapports officiels de l'Organisation Sathya Sai.

Table des matières

1. Introduction.....	4
2. Centres et Groupes.....	5
2.1 Formation de Centres et Groupes.....	5
2.2 Adhésion.....	6
2.3 Responsables.....	6
2.4 Pertinences culturelles.....	8
2.5 Aile éducative.....	10
2.5.1 Les cinq Valeurs humaines et le programme ESS.....	10
2.5.2 Enfants et leurs parents.....	11
2.5.3 Enseignants ESS.....	12
2.6 Aile dévotionnelle.....	12
2.6.1 Principes généraux.....	12
2.6.2 Réunions dévotionnelles.....	13
2.6.3 Coordination des chants dévotionnels et des répétitions.....	15
2.6.4 Cercles d'étude.....	16
2.6.5 Accueil des nouveaux venus et des visiteurs.....	17
2.7 Aile du Service.....	18
2.7.1 Principes généraux.....	18
2.7.2 Directives pour les projets de service.....	19
2.7.3 Développement et maintien des projets de service.....	20
2.7.4 Types de service.....	21
2.8 Programme des Jeunes Adultes.....	21
2.9 Programme d'apprentissage pour Jeunes Adultes.....	23
2.10 Programme pour les femmes.....	23
2.11 Orateurs.....	23
2.12 Communications.....	24
2.13 Enregistrement	24
2.14 Finances.....	24
2.15 Publications.....	25
2.16 Bibliothèque du Centre.....	25
2.17 Sites internet.....	26
2.18 Réunions publiques, publicité et médias.....	26
3. Annexe. Sélection des responsables du Centre.....	27
4. Annexe. Réunions dévotionnelles universelles.....	29
5. Annexe. Les enseignements de Sathya Sai Baba sur le Service désintéressé.....	31
5.1 Le Service et l'Organisation Sathya Sai.....	31
5.2 Les effets du service désintéressé.....	32
5.3 Notre attitude en rendant service.....	32
5.4 Service et répétition du Nom de Dieu.....	33
6. Annexe. Directives pour l'Education spirituelle Sai (ESS).....	35
6.1 Bases et Définitions du programme d'Education spirituelle Sai.....	35
6.2 Vue d'ensemble du Cursus – Educare.....	35
6.3 Eléments de leçons ESS.....	36
6.4 Objectifs spirituels par groupe d'âge.....	37
6.4.1 Groupe I (Ages 6, 7, 8).....	37
6.4.2 Groupe II (Ages 9, 10, 11).....	37

6.4.3 Groupe III (Ages 12, 13, 14).....	37
6.4.4 Groupe IV (Ages 15, 16, 17).....	38
6.5 L'enseignant en Education spirituelle Sai.....	38
6.5.1 Les croyances et actions des enseignants.....	39
6.5.2 Directives pour les enseignants.....	39
6.6 Implication des parents.....	39
6.7 Engagement mutuel et responsabilités des enseignants et des parents.....	40
6.8 Paroles de Sai aux enseignants.....	40

1. Introduction

L'Organisation internationale Sathya Sai et l'Organisation All India Sri Sathya Sai Seva ont été officiellement formées par la Charte accordée par Bhagavan Sri Sathya Sai Baba le 14 janvier 1981¹.

En 2010, après avoir reçu l'approbation de Sathya Sai Baba, la Fondation mondiale Sathya Sai a mis en place un Comité pour revoir les directives couramment en usage dans les différentes Zones géographiques du monde afin de développer un ensemble de directives applicables à tous les pays en dehors de l'Inde. Le travail du Comité fut aussi guidé par les recommandations émises par la 9ème Conférence mondiale des Organisations Sathya Sai qui s'est tenue à Prasanthi Nilayam en novembre 2010, ainsi que par les pré-conférences mondiales qui eurent lieu sur tous les continents en 2010.

Les *Directives pour Centres et Groupes de l'Organisation internationale Sathya Sai* est un document général qui décrit les programmes et pratiques de l'Organisation. Bien qu'il soit destiné aux responsables et aux membres de l'Organisation, il convient aussi aux personnes intéressées par l'Organisation et au public. Les Directives parlent :

- du but de l'Organisation internationale Sathya Sai,
- des impératifs liés à l'adhésion,
- des neuf points du code de conduite et des dix principes,
- de la structure de l'Organisation, y compris la Fondation mondiale, le Conseil de Prasanthi, les zones, régions et pays,
- Des programmes et pratiques, y compris de courtes introductions générales sur les trois ailes (dévotionnelle, éducative et du service), des responsables de Centre et Groupe, du programme des Jeunes Adultes et des types de réunions de Centre/Groupe,
- d'initiatives d'éducation Sai en dehors du Centre Sai,
- des finances, et
- des sites internet.

Ce *Manuel de fonctionnement pour Centres et Groupes* détaille les devoirs et responsabilités des responsables ainsi que les règles et règlements qui s'appliquent aux différents programmes organisés dans les Centres et Groupes. Il se fonde sur les *Directives* mentionnées ci-dessus pour l'information de base qui y est reprise. Un troisième document donnera les directives et règlements qui s'appliquent au niveau des pays, régions et zones.

Chaque Zone peut produire un addendum donnant des informations supplémentaires pour cette Zone.

¹ La Charte est disponible (en anglais) sur : www.sathyasai.org/organize/charter.html

2. Centres et Groupes

Ces organisations sont exclusivement pour le développement spirituel (21.11.1969). Elles sont instaurées pour traduire les principes de l'amour et de la non-violence dans la pratique journalière. Elles encouragent aussi la recherche sur quatre problèmes de base : (1) Qu'est-ce que le corps ? (2) Je ne suis pas le corps. (3) Alors qui suis-je ? (4) Je suis Cela (Dieu) ! (20.11.1970)
Sathya Sai Baba

L'Organisation doit être comprise comme un moyen de discipline spirituelle. Prenez-le dans ce sens. Ne considérez pas les règles comme des restrictions imposées par Moi ou comme des entraves à votre liberté d'action. Elles sont conçues pour vous aider, vous et d'autres, dans les pratiques spirituelles que vous avez entreprises. (22.12.1971) Sathya Sai Baba

Cette section donne des directives pour le fonctionnement des Centres et Groupes Sathya Sai².

Dans certains pays, les Présidents de Centre rendront des comptes à un Conseil central ; dans d'autres, ils feront leurs rapports à un Président régional, à un Coordinateur central ou à toute autre entité. Afin de réduire de longues références à la personne ou au groupe auquel un Président de Centre ou de Groupe fait son rapport, nous appellerons cette personne ou ce groupe *l'organe décisionnel*.

Le but principal d'un Centre est de procurer un environnement dans lequel les individus peuvent progresser sur leur chemin spirituel vers la réalisation de soi. Ainsi, un Centre a trois composantes principales : une aile dévotionnelle, une aile de service et une aile éducative, qui correspondent aux trois principales voies vers la réalisation de soi : la dévotion (*bhakti*), l'action (*karma*) et la sagesse spirituelle (*jnana*). Ces trois ailes, bien qu'administrées séparément, travaillent ensemble.

Trois voies permettront de prendre conscience de l'Immanence du Divin : l'action (karma), la dévotion (bhakti) et la sagesse spirituelle (jnana). Ces trois chemins ne sont pas distincts ou différents ; ils sont composites et complémentaires. (21.5.1970) Sathya Sai Baba

Les sentiments et les activités poursuivent trois parcours : l'émotionnel, l'actionnel et le rationnel, autrement dit : les chemins de la dévotion (bhakti), de l'action (karma) et de la sagesse spirituelle (jnana). Le premier type fait tout dans un esprit de dévotion... le second accomplit des actions orientées vers le service... le troisième est mû par l'esprit de recherche sur les principes de base qui gouvernent la vie et la nature... Ces trois types sont en fait trois brins entremêlés dans une corde. Ils ne peuvent pas se démêler. Pour la demeure appelée vie humaine, la dévotion, le service désintéressé et la sagesse spirituelle sont essentiels, tout comme le cœur, les mains et la tête. (31.8.1981) Sathya Sai Baba

2.1 Formation de Centres et Groupes

Formation. Un groupe de personnes intéressées à former un Centre ou un Groupe peut obtenir une copie des Directives et du Manuel de fonctionnement ainsi qu'une demande d'adhésion et peut soumettre la demande complétée à l'organe décisionnel³. Si le groupe se réunit régulièrement et en conformité avec les Directives pendant une période de six mois, l'organe décisionnel peut émettre une recommandation au Coordinateur central du pays ou au Président de la Zone afin que le Groupe

2 Un Centre Sathya Sai doit avoir au moins neuf membres et doit avoir un programme d'activités dans au moins deux des trois « ailes » : dévotionnelle, éducative et de service. Autrement, la désignation « Groupe Sathya Sai » est utilisée. A travers ce document, nous utilisons le mot « Centre » aussi bien pour les Centres que les Groupes.

3 Comme mentionné ci-dessus, l'organe décisionnel est l'entité à laquelle le Centre rend compte – par ex. un Conseil central, le Président régional, le Coordinateur central ou toute autre entité.

soit reconnu comme un Centre ou un Groupe.

Noms des centres et groupes. Les Centres Sathya Sai portent généralement le nom de la communauté locale dans laquelle ils sont implantés. Dans les pays anglophones, la norme est « Centre Sathya Sai (ou Centre) de... (la ville ou la cité dans laquelle les réunions se tiennent). » Des conventions de nom similaires devraient être adoptées dans les autres langues.

Annulation de l'adhésion. Le Président de Zone peut, en consultation avec l'organe décisionnel d'un Centre, annuler l'adhésion du Centre à l'Organisation Sathya Sai et le dissoudre. Les raisons possibles pour cela incluent : une violation flagrante des règles et règlements établies dans ce document, des transactions financières qui sont contre les principes de Sathya Sai Baba et de l'Organisation, des actions qui ternissent le nom de Sathya Sai Baba et des actions qui travaillent contre l'intérêt du Centre et de l'Organisation.

Un Centre qui est dissous doit suivre les lois du pays (si applicables) en ce qui concerne la dissolution de telles organisations et le déboursement de toute propriété et fonds tenus par le Centre. Les fonds restants doivent être transférés à d'autres unités de l'Organisation Sai avec l'approbation du Président de Zone.

2.2 Adhésion

Les *Directives* donnent les exigences de base pour devenir membre d'un Centre ou d'un Groupe. En plus, les points suivants sont d'application.

L'adhésion cessera si le membre donne sa démission, ne veut pas participer aux activités du Centre, ou s'engage dans une conduite qui entraînera un discrédit pour le Centre. Les membres peuvent rendre visite et participer aux activités d'autres Centres mais ne devraient être membres que d'un seul Centre.

Le Centre devrait tenir une liste des membres. La liste est privée, ne doit pas être distribuée et ne sera utilisée que pour faciliter la communication aux membres des événements approuvés par le Centre. Cette liste contiendra le nom des membres, s'il s'agit de jeunes ou d'adultes, d'hommes ou de femmes, leur adresse et les contacts (téléphone ou e-mail). Cette liste devrait être communiquée à l'organe décisionnel dans le but de rendre compte sur l'état des adhésions.

Les membres qui ne participent que sporadiquement à des événements du Centre peuvent prendre part aux discussions lors des réunions du Centre mais ne devraient pas participer aux prises de décisions (par ex. pour la désignation des responsables).

2.3 Responsables

Choisissez des hommes et des femmes qui ont un foi totale dans le présent Avatar, avec ce Nom et cette Forme. Les responsables de ces unités dirigent parce qu'ils ont la vision et l'envie, pas parce qu'ils ont les votes ou le porte monnaie. La joie qui en dérive est la seule récompense recherchée. (13.1.1970) Les postes de responsabilité ne devraient pas être considérés comme des positions d'autorité ou comme des récompenses de la dévotion. Ils devraient être acceptés avec humilité et exercés avec amour. (18.5.1968)

Comme mentionné dans les Directives, un Centre Sathya Sai a cinq responsables : le Président, le Vice-président et un Coordinateur pour chaque aile du Centre : l'aile dévotionnelle⁴, l'aile

⁴ Dans certains Centres, *l'aile spirituelle* et le *Coordinateur spirituel* sont utilisés à la place de *l'aile dévotionnelle*. Nous demandons d'utiliser *l'aile dévotionnelle* et *Coordinateur de l'aile dévotionnelle*. Raison : Toutes les activités d'un Centre ont une motivation spirituelle, et appeler une aile spirituelle et pas les autres n'est pas raisonnable.

éducative et l'aile du Service. Un Groupe peut avoir moins de responsables, le nombre exact de responsables dépendant de la composition et des besoins du Groupe.

Le Conseil d'administration du Centre comprend

- les cinq responsables
- le représentant des JA (jeunes adultes), s'il y en a (voir section 2.8)
- le trésorier, si le Centre en a besoin (seuls les Centres qui sont enregistrés officiellement ou qui possèdent un bâtiment ou un terrain devraient avoir besoin d'un trésorier)

Le Conseil de direction est responsable pour tous les aspects opérationnels du Centre. Les décisions devraient être prises par consensus. Si un consensus n'est pas atteint, le Président prend la décision finale.

A. Restrictions pour les responsables. Un responsable de Centre peut rester affilié à sa religion traditionnelle ou à d'autres organisations spirituelles mais ne peut pas avoir de fonction de responsable dans ces organisations. Les enseignants professionnels de yoga, de méditation etc. ne peuvent pas être responsables d'un Centre parce que leur travail professionnel peut créer de la confusion dans le public avec les enseignements de Sathya Sai Baba.

B. Mandat. Les responsables sont choisis pour un mandat de deux ans et peuvent servir deux mandats consécutifs, s'il en est décidé ainsi. Les responsables ne peuvent pas servir dans la même position pour un troisième mandat consécutif. Cependant, dans le cas de petits centres, l'organe décisionnel peut renoncer à cette règle. Dans les petits Centres, une personne peut tenir plus d'un poste, si nécessaire. Au cas où un responsable quitte son poste, la position peut être remplie pour le reste du mandat par un procédé de sélection ou par désignation, après avoir consulté l'organe décisionnel.

C. Choix des responsables. Le choix des responsables n'est pas un événement politique, et il ne devrait absolument pas y avoir de « lobbying ».

Les responsables de Centre sont choisis par le procédé de « sélection », à l'opposé d'un procédé par « élection ». Un comité de nomination prépare une liste de candidats pour chaque poste. Une réunion de membres se tient pour sélectionner les responsables : un vote a lieu, les résultats sont annoncés et les candidats peuvent se retirer du résultat – ce procédé se répète jusqu'à ce qu'il y ait unanimité pour chaque poste. Si l'unanimité n'est pas atteinte pour un poste, l'affaire est soumise à l'organe décisionnel pour trouver une solution.

Dans des cas exceptionnels, l'organe décisionnel peut changer la procédure avec l'approbation de son propre organe décisionnel⁵.

C'est ainsi que les **Zones 6, 7 et 8**, lors de leur réunion européenne qui s'est tenue à Mother Sai à Milan (Italie) les 1er et 2 septembre 2012, ont décidé que, puisque **le processus de sélection d'un président de centre, qui sélectionne ensuite lui-même son équipe**, a prouvé son bon fonctionnement depuis des années, **il restera en pratique dans ces trois zones**.

D. Démission ou destitution des responsables. Les responsables qui manquent aux obligations de leur poste peuvent être démis de leur fonction par l'organe décisionnel avec l'approbation du Coordinateur central ou du Président de Zone. Un procédé spécial de sélection se tiendra pour

Sathya Sai Baba parle de trois voies spirituelles pour avancer : la dévotion (*bhakti*), l'action (*karma*) et la sagesse spirituelle (*jnana*) – qui s'opère par l'éducation. Nous avons une aile pour chacune de ces voies.

5 Comme mentionné p.5, l'organe décisionnel est l'entité à laquelle le Centre fait rapport – par ex. le Conseil central, le Président régional, le Coordinateur central, ou toute autre entité.

remplacer les responsables qui démissionnent ou sont destitués.

E. Devoirs des responsables. Les responsables d'un Centre Sathya Sai ont le devoir de s'assurer que le Centre fonctionne selon les Directives et ce Manuel de fonctionnement.

Les devoirs des cinq responsables sont les suivants :

1. Le Président est l'autorité administrative à l'intérieur du Centre et est responsable de tous les aspects du Centre. Le Président a la responsabilité de remplir son rôle de leader par son exemple personnel, sa participation active aux programmes du Centre et la coordination des réunions et activités du Centre. Le Président devrait transmettre rapidement aux membres toutes les communications officielles reçues du Conseil central. Des brochures ou annonces d'autres organisations ne devraient pas être lues ou distribuées lors des réunions du Centre. Les devoirs du Président incluent :

- de s'assurer que le Centre est en accord avec les Directives établies pour le Centre ;
- de s'assurer que le Centre maintient un programme complet de dévotion, de service et des activités d'étude, et inclut l'accueil de nouveaux arrivants ainsi que leur orientation ;
- d'organiser périodiquement des réunions de responsables quand le besoin s'en fait sentir ainsi que des réunions régulières de membres ;
- de procurer un soutien aux responsables régionaux pour les conférences, les rapports et les initiatives régionales.

2. Le Vice-président aide le Président et préside en l'absence du Président.

3. Le Coordinateur de l'aile dévotionnelle est responsable des différents éléments du programme dévotionnel du Centre, y compris les chants dévotionnels en groupe, les cercles d'étude et la présentation des livres et autres matériels d'information. Les tâches du Coordinateur de l'aile dévotionnelle incluent :

- la coordination des réunions dévotionnelles et la pratique du chant dévotionnel ;
- l'instauration et le maintien d'un programme pour accueillir et orienter les nouveaux venus ;
- l'entretien des locaux du Centre et d'un autel qui soit simple, universel et en accord avec les Directives.

4. Le Coordinateur de l'aile éducative a la responsabilité pour le Centre, du programme d'éducation spirituelle Sai (ESS).

5. Le Coordinateur du Service est responsable des différentes activités entreprises par le Centre, y compris de déterminer qu'il y a un besoin pour le service, qu'il y a suffisamment d'intérêt parmi les membres et que les ressources appropriées sont disponibles. Le Coordinateur du Service travaillera avec les Coordinateurs de Service régionaux lorsque des projets nationaux ou régionaux sont entrepris par l'Organisation. L'Organisation Sathya Sai devrait s'engager dans des activités de service humanitaire dans le cadre de ses ressources propres. Elle ne devrait pas chercher l'aide d'autres organisations. Le Coordinateur du Service fournit aussi au Coordinateur national du Service, des articles et photos de projets de service dans son Centre afin de les publier dans le *Sanathana Sarathi*.

2.4 Pertinences culturelles

Les meilleures réunions de Centre sont celles qui (1) procurent une élévation spirituelle au membres

du Centre et (2) sont ouvertes aux personnes de la communauté dans laquelle se trouve le Centre. Pour satisfaire le point (2), les réunions du Centre doivent avoir une base spirituelle sans être orientées vers une religion ou vers une langue en particulier.

Il est essentiel de se rappeler que l'Organisation Sathya Sai est universelle, spirituelle et non-religieuse. Il est donc fortement recommandé de ne mettre que le logo du *Sarva dharma* pendant la réunion du Centre et une photo de Sathya Sai Baba dans l'espace dévotionnel. Si nécessaire, et s'il y a un consensus à ce propos parmi les membres, une image ou un symbole de la principale religion locale peut aussi être placé dans l'espace dévotionnel. Un conseil à ce propos peut être demandé à l'organe décisionnel.

Il est recommandé de célébrer des fêtes telles que l'anniversaire de Baba, l'*akhanda bhajans*, *Guru Purnima* et les fêtes des religions locales prédominantes. Ces festivités peuvent être ouvertes au public. Lorsqu'un Centre a un nombre de membres qui suivent une tradition religieuse en particulier, les principales fêtes de leur religion devraient être célébrées (par ex. Buddha Purnima, Noël, la Pâque juive, Pâques).

Le Centre devrait être ouvert au public pour les chants dévotionnels ou pendant les cercles d'étude ainsi que lors des réunions publiques d'information ou autres événements publics approuvés par l'organe décisionnel. Le Centre devrait essayer de satisfaire les attentes de chaque nouvel arrivant qui approche l'Organisation Sathya Sai, en accord avec les enseignements universels de Sathya Sai Baba, qui déclarent qu'Il est ici « *pour nourrir les racines de toutes les religions* », sans aucune distinction.

Nous pouvons résumer comme suit :

- Une réunion de Centre ne doit pas nécessairement avoir de prières ou de chants en sanskrit.
- Une réunion de Centre ne doit pas obligatoirement avoir un autel avec des photos ou des statues.
- Dans une réunion de Centre, les personnes ne doivent pas être obligées de s'asseoir à terre ni d'enlever leurs souliers.
- Les Centres Sai peuvent expérimenter plusieurs types de rencontres. Par exemple,
 - Une réunion qui est simplement un cercle d'étude sur l'un ou l'autre aspect des enseignements de Sathya Sai Baba, avec des personnes assises en cercle, sur des chaises ou à terre.
 - Une réunion de chants dévotionnels pendant laquelle le chant à l'unisson dans différentes langues est l'attraction principale, sans prière en sanskrit.
 - Une réunion pour les nouveaux arrivants, avec des personnes assises sur des chaises, et une introduction à certains aspects des enseignements de Sathya Sai Baba.
 - Une réunion dans laquelle les fidèles parlent de leurs expériences spirituelles, de ce qui les a attirés chez Sathya Sai Baba etc.

Les possibilités de réunions complètement neutres du point de vue religieux sont infinies. Nous devons seulement commencer avec la conviction que les enseignements de Sathya Sai Baba sont universels.

L'Annexe 4 tente de clarifier cela en exposant les grandes lignes d'un programme dévotionnel qui permet toutes sortes d'alternatives.

2.5 Aile éducative

L'Éducation spirituelle Sai (appelée auparavant bal vikas) est la première base du grand mouvement pour restaurer l'action juste (dharma) dans le monde. (6.6.1978) Sathya Sai Baba

La première tâche de l'Aile éducative est la mise en route du *programme d'Éducation spirituelle Sai* (ESS) dont le but est de procurer une éducation spirituelle aux enfants des membres du Centre. Les quatre groupes d'âge sont :

Groupe I : âges 6 à 9 ans

Groupe II : âges 9 à 12 ans

Groupe III : âges 12 à 15 ans

Groupe IV : âges 15 à 17 ans

Chaque région ou pays peut ajuster ces quatre groupes avec l'approbation du Président de Zone, pour prendre en compte des considérations locales et culturelles. En plus, des leçons peuvent être données pour les parents ainsi que des séminaires/ateliers/réunions sur les valeurs humaines pour enfants, jeunes adultes, parents ou adultes.

Le Coordinateur éducatif du Centre dirige l'aile éducative et ses programmes. Mais le programme ESS est un travail commun entre le Coordinateur éducatif, les enseignants ESS, le Centre, les parents des enfants et les Coordinateurs éducatifs aux niveaux régionaux et national.

Dans certaines régions, le maintien d'une bibliothèque, de cassettes audio, CDs et DVDs est sous la responsabilité du Coordinateur éducatif (p.25).

Les enseignants ESS doivent être formés avant de pouvoir enseigner. L'organe décisionnel (au niveau régional ou national) organise cette formation. Si la région ou le pays a un *Institut d'Éducation Sathya Sai* (IESS), l'IESS peut être impliqué dans cette formation. La parentalité dynamique est aussi de la compétence de l'IESS, bien que ces programmes puissent s'organiser avec l'aide des Centres Sathya Sai.

L'Organisation a aussi des programmes d'éducation aux valeurs humaines dans la communauté et les écoles. Appelés ESSVH (Education Sathya Sai aux Valeurs humaines), ces programmes sont effectués sous les auspices de l'IESS et pas du Centre, bien que, naturellement, ils puissent travailler ensemble sur ces programmes. Avant d'assumer le rôle d'enseignant ESSVH, le membre d'un Centre doit recevoir la formation organisée par l'Organisation Sai ou un IESS.

2.5.1 Les cinq Valeurs humaines et le programme ESS

Comme expliqué par Sathya Sai Baba, les cinq valeurs humaines de base sont l'Amour, la Vérité, l'Action juste, la Paix, et la Non-violence.

L'amour en pensées et en paroles est :	Vérité
L'amour en actions est :	Action juste
L'amour en sentiments est :	Paix
L'amour en compréhension est :	Non-violence

Sathya Sai Baba nous dit que ces valeurs humaines ainsi que leurs aspects pratiques (par ex. de la vérité jaillit l'honnêteté et l'intégrité) sont inhérents à tous les humains, et que c'est juste une question de les faire ressortir et de les laisser fleurir. Les cinq valeurs humaines ont été démontrées

comme étant l'essence de toutes les croyances.

Voici les points importants à propos du programme ESS dans les Centres Sathya Sai :

- Les buts du programme ESS sont d'aider les enfants à devenir conscients de leur nature divine pour faire ressortir les Valeurs humaines (qui sont inhérentes en eux) et les mettre en pratique, d'enseigner aux enfants l'unité de toutes les croyances et de les préparer à vivre une vie spirituelle dans ce monde.
- La vie et les enseignements de Sathya Sai Baba, les cinq Valeurs humaines et l'unité essentielle de toutes les croyances sont la substance du programme ESS.
- Il existe un syllabus et un cursus pour chaque groupe d'âges ESS ainsi que différents outils d'enseignement (histoires, chants, prières, assise en silence et activités de groupe). L'enseignant ESS apprend cela pendant sa formation. Chaque région ou zone de l'Organisation Sathya Sai peut avoir un Manuel d'éducation qui donne les syllabi, cursus etc.
- Les philosophies et les enseignements de beaucoup de religions sont enseignés dans le programme ESS. Pratiquer chaque semaine une religion spécifique, quelle qu'elle soit, n'est pas approprié – il ne faudrait mettre aucune religion plus en valeur que les autres. Les parents qui désirent renforcer la foi de leurs enfants dans la religion familiale peuvent trouver cela au sein de leur communauté.

Le programme ESS se donne généralement chaque semaine pendant une ou deux heures. Après avoir achevé la formation, un certificat peut être remis à la fin de l'année, peut-être par une cérémonie lors d'une réunion du Centre.

2.5.2 Enfants et leurs parents

Pour instiller dans le mental des jeunes les valeurs de la prière, de l'humilité et du service aimant aux autres, les foyers où ils ont grandi doivent être leur première école. Les parents doivent être imprégnés de leur foi dans les vérités de base de cette Religion universelle. (3.4.1967) Sathya Sai Baba

- Il est fortement suggéré que les membres d'un Centre inscrivent leurs enfants dans le programme ESS. Pour un effet maximal, les membres ayant des enfants dans le programme ESS devraient prendre part aux activités du Centre.
- Il n'y a pas de classe ESS pour les enfants de moins de six ans. S'il y a beaucoup d'enfants de moins de six ans, une garderie peut être un service du Centre.
- Des réunions d'orientation annuelles devraient se tenir pour que les parents puissent partager leurs préoccupations et poser des questions. Un groupe de parents se réunissant chaque mois peut être instauré pour aider les parents à apprendre ce qu'est l'éducation que leurs enfants reçoivent et procurer un soutien pour l'éducation à la maison.
- Les classes ESS sont ouvertes aux enfants de personnes non-membres, quelle que soit leur croyance ou la forme de leur dévotion – les enseignements de l'ESS étant universels. Il peut s'avérer nécessaire d'organiser des sessions spéciales d'orientation pour les personnes qui ne sont pas membres. Dans certains cas, des classes séparées pour des enfants de non-membres peuvent être instaurées après avoir consulté l'organe décisionnel de l'éducation (par ex. le Coordinateur éducatif régional).

2.5.3 Enseignants ESS

La première tâche de l'enseignant est de cultiver la vertu dans les cœurs de leurs élèves. Cela est beaucoup plus vital que la promotion de l'apprentissage. (20.11.1979) Sathya Sai Baba

- Le Coordinateur éducatif nomme les enseignants ESS en consultation avec le Président du Centre et l'organe décisionnel pour l'éducation.
- Avant d'assumer le rôle d'enseignant, un membre du Centre doit recevoir la formation organisée par l'Organisation Sathya Sai ou un IESS (Institut d'Education Sathya Sai).
- L'enseignant ESS marque son accord et s'engage à suivre les idéaux de Sathya Sai Baba et à être ainsi un exemple. L'enseignant travaillera en coopération avec le Coordinateur éducatif et les autres enseignants, partageant idées, préoccupations et problèmes, et restera régulièrement en relation avec les parents des élèves.
- L'enseignant ESS travaillera avec le Coordinateur éducatif (et peut-être avec l'IESS) pour des séminaires/ateliers/réunions sur les Valeurs humaines pour enfants et jeunes, pour parents et pour adultes tels que souhaités pour le Centre.

2.6 Aile dévotionnelle

La dévotion a été définie comme étant l'attachement intense, suprême et orienté uniquement vers le Seigneur. (8.4.1972). C'est le chemin le plus facile pour gagner Sa grâce et réaliser qu'en fait, Il... est le tout. (Mahasivarathri 1955). La dévotion est le chemin le plus facile et le plus efficace car c'est la discipline spirituelle du cœur... (14.11.1976) Sathya Sai Baba

Normalement, un Centre devrait avoir une réunion dévotionnelle chaque semaine comprenant des chants dévotionnels, des prières et la méditation (ou assise silencieuse). Le Centre devrait aussi avoir, une fois par semaine, un cercle d'étude qui peut se faire en même temps que la réunion dévotionnelle – la réunion combinée pourrait durer de 1 h.30 à 2 h. Le programme d'une réunion dévotionnelle universelle est discuté dans l'Annexe 4 p.29.

Le Coordinateur dévotionnel a la responsabilité générale des différents éléments du programme dévotionnel du Centre, y compris les aspects suivants (certains aspects peuvent être délégués) :

- Maintien des locaux du Centre et d'un autel simple, universel et en accord avec les Directives,
- Coordination des réunions dévotionnelles (p.13), des cercles d'étude (p.16) et pratique des chants dévotionnels (p.14),
- Etablissement et maintien d'un programme pour l'accueil et l'orientation des nouveaux venus (p.17),
- Maintien d'une bibliothèque comprenant littérature, cassettes audio, Cds et DVDs (p.25) - dans certaines régions, cette tâche peut être de la responsabilité du Coordinateur éducatif.

2.6.1 Principes généraux

Un Centre Sathya Sai est un centre spirituel où l'universalité des croyances et la pratique des valeurs humaines sont mises en avant. Les enseignements de Sathya Sai Baba sont universels. Il est venu non pas pour commencer une nouvelle religion mais pour nous parler de « *cette croyance unitaire universelle, ce principe spirituel, ce chemin de l'Amour, cette vertu d'Amour, ce devoir d'Amour,*

cette obligation d'Amour ». (4.7.1968) Nous devons donc mener les activités du Centre, spécialement les programmes dévotionnels, de façon à ce que les chercheurs spirituels de toutes croyances et de tous horizons se sentent les bienvenus.

- Les locaux du Centre devraient être neutres vis-à-vis de toutes les religions et traditions religieuses. Des citations de Sathya Sai Baba peuvent être placées sur les murs ainsi que des citations universelles provenant des grandes religions mondiales. Sai Baba a dit qu'il n'y a pas besoin de photos mais que, si on doit en mettre une, que ce soit la Sienne.
- Aucun programme du Centre ne devrait inclure des rituels ou pratiques ayant une relation avec une croyance ou religion en particulier. Le but devrait être de créer l'harmonie entre les enseignements de Sathya Sai baba et les traditions locales.
- Trop se centrer sur l'usage du sanskrit ne tient pas compte du fait que le message de Sathya Sai Baba est universel et doit être partagé avec tous, sans s'occuper de l'orientation religieuse de chacun. Par conséquent, il est fortement recommandé que le programme dévotionnel du Centre soit établi de manière à ce que les personnes de toutes tendances religieuses puissent aisément comprendre son déroulement et s'y retrouvent. La focalisation doit être sur l'unité tout en prenant en considération les pertinences culturelles.
- En tant que fidèles de Sai Baba, nous étudions et respectons toutes les religions. Les cercles d'étude sur les autres croyances sont encouragés pour souligner l'unité de toutes les croyances.
- La seule règle donnée par Sathya Sai Baba est que les hommes et les femmes devraient s'asseoir séparément lors de toutes les activités du Centre. Il a dit *...aux chants dévotionnels et autres réunions, les fidèles masculins devraient s'asseoir séparément des fidèles féminins. La règle est applicable à tous les membres – qu'ils soient indiens ou non-indiens, en Inde ou ailleurs. Cela fait partie de la discipline spirituelle qui est nécessaire pour les fidèles. ...Si même Arjuna trouvait difficile de contrôler ses sens, combien nous est-il encore plus nécessaire d'avoir des règles pour contrôler notre propre mental ?* (22.11.1980) Sathya Sai Baba
- Les réunions dévotionnelles du Centre, y compris les chants dévotionnels et les cercles d'étude, sont ouvert à tous – membres, nouveaux venus et visiteurs.
- La section sur la *pertinence culturelle* à la p.8 et l'Annexe 4 sur *les réunions dévotionnelles universelles* p. 29, contiennent du matériel utile pour l'aile dévotionnelle.

2.6.2 Réunions dévotionnelles

Là où mes fidèles chantent, je M'installe. (27.9.1960) Sathya Sai Baba

Le chant dévotionnel en groupe a un objectif différent de la prière en silence. C'est un effort mutuel de pratique spirituelle pour surmonter les six ennemis de l'homme : la luxure, la colère, l'avarice, l'attachement, la vanité et la haine. (1.4.1975) Sathya Sai Baba

Le Nom chanté par un groupe de personnes peut aider au processus de libération pas seulement pour les membres du groupe. Ce sera bénéfique aussi pour ceux qui écoutent et même pour ceux qui sont en dehors du cercle - le monde entier peut bénéficier des vibrations. (26.1.1982) Sathya Sai Baba

La réunion dévotionnelle hebdomadaire avec les chants dévotionnels, est le point culminant de la semaine pour beaucoup de fidèles. Ce peut être une activité spirituelle très intense pendant laquelle

le fait de se centrer sur chaque chant et sa signification nous amène plus près du Seigneur. Arriver à cet état demande la coopération de tous – de ceux qui préparent et coordonnent le programme, des meneurs, des musiciens et des participants. Il faudrait garder en tête que :

- La coopération est essentielle pour en avoir un bénéfice maximum. Le but est d'expérimenter l'unité.
- Pendant la réunion dévotionnelle, ce que nous donnons au Centre est du service désintéressé. Les chanteurs, les musiciens, etc. doivent se concentrer sur ce service désintéressé et laisser de côté le concept que leur performance est une chance pour eux de se mettre en valeur.
- La connaissance et la sagesse peuvent aussi être atteintes à travers la compréhension de la signification des mots et des concepts dans les discours et les chants.
- Le chant dévotionnel doit se faire dans une grande discipline, en observant la ponctualité, la concentration et le respect mutuel.
- La dévotion implique d'offrir nos meilleurs efforts au Seigneur.

Le Centre peut développer son propre programme pour les réunions dévotionnelles. Quelques idées pour développer un programme pour une réunion dévotionnelle universelle se trouvent dans l'Annexe p. 29. Une réunion dévotionnelle typique durera de 60 à 90 minutes (peut-être jusqu'à 2 heures s'il y a un orateur ou un cercle d'étude). Généralement, les chants dévotionnels (appelés *bhajans* en Inde) forment le cœur de la réunion.

Le Centre (Coordinateur dévotionnel et Président ensemble) peut désigner une personne pour coordonner tous les aspects des réunions dévotionnelles. Il peut être adéquat de nommer un Coordinateur pour les chants dévotionnels qui s'occupera de tous les aspects du chant et de sa pratique.

Ci-dessous, voici quelques points au sujet de la réunion dans son ensemble et sur les chants dévotionnels.

- Préparer le local complètement au moins 15 minutes avant le début de réunion. Laisser un autel simple – quelques fleurs, le symbole du *sarva dharma*, peut-être une photo de Sathya Sai Baba. Il devrait y avoir assez de chaises pour ceux qui ne veulent pas s'asseoir à terre. S'il y a accord entre les membres, une image ou symbole des principales religions locales peut aussi être placé dans l'espace dévotionnel. Un conseil à ce sujet peut être demandé auprès de l'organe décisionnel.
- Des micros sont recommandés pour les voix des meneurs et les principaux instruments (tablas, harmonium, guitare ; d'autres instruments peuvent être utilisés). Il devrait y avoir au moins un micro pour les femmes qui mènent les chants et un autre pour les hommes. Les musiciens devraient avoir leurs propres micros.
- Le programme complet devrait être disponible pour tous, avec les paroles des chants que l'on va chanter. Un tableau blanc ou une « flip-chart » peut être utilisé pour écrire le programme et les numéros des chants se trouvant dans les livres ou carnets (disponibles pour tous). Une autre façon est d'utiliser un système de projection par ordinateur pour projeter les paroles des chants, ce qui enlève la nécessité d'avoir des livres ou carnets de chants.
- Enlever ses souliers n'est pas une nécessité bien que cette habitude soit souvent observée.
- Les fidèles devraient être assis plusieurs minutes avant le commencement de la réunion et

peuvent utiliser ce temps pour s'intérioriser en silence.

- Les femmes s'asseyent d'un côté du local ; les hommes de l'autre.
- A Prasanthi Nilayam, l'*Arathi* et *Samastha Loka* sont chantés à la fin de la réunion. Une région ou zone peut décider de ne pas chanter l'*Arathi* ou de le chanter dans la langue locale.
- La *vibhuti* peut être mise à la disposition de tout le monde, soit en la distribuant après les chants dévotionnels ou en la mettant à disposition lorsque les personnes quittent le local.
- Après la réunion dévotionnelle, il est préférable que les personnes partent calmement afin que la joie et la paix produites pendant la réunion restent dans le cœur de chacun.
- Les chants dévotionnels :
 - La session de chants est normalement de 30 et 45 minutes, selon le Centre et la longueur totale de la réunion et de son contenu.
 - Les chanteurs les plus talentueux devraient être les meneurs, afin que ceux qui les entendent retirent le plus grand bénéfice spirituel de la session. Plus le Centre est grand plus cette directive est importante. N'allez pas dans l'extrême ; la chance devrait être donnée aux personnes qui aspirent à mener et qui ont participé à des séances de répétitions des chants. Dans les petits Centres, cette directive est plus souple et dépend de la situation.
 - Certains Centres réservent un ou deux chants à mener pour les enfants ou les jeunes adultes. Il est aussi permis d'avoir une session où seuls des jeunes adultes mènent.
 - En chantant, alternez si possible entre meneurs masculins et féminins.
 - Maintenez une continuité entre les chants – réduisez les interruptions au minimum.
 - Les chants peuvent être chantés dans le style « meneur-ensemble » ou à l'unisson. Dans le style « meneur-ensemble », le chant est généralement répété deux fois, la première fois lentement et la deuxième plus vite. La première fois, répétez chaque ligne deux fois ; la seconde fois, répétez chaque ligne une fois. Pour les chants plus longs, ne répétez pas chaque ligne deux fois lorsque vous le chantez la première fois.
 - Chantez des chants qui reflètent la culture locale (par ex. chantez dans votre langue) et favorisez des chants de différentes religions.

2.6.3 Coordination des chants dévotionnels et des répétitions

Les points suivants doivent être observés :

- Un coordinateur pour les chants dévotionnels, nommé par le Coordinateur dévotionnel et le Président, a la responsabilité de tous les aspects des chants dévotionnels, y compris le choix des chants, la sélection des chanteurs et musiciens, et l'organisation de répétitions. Cette responsabilité devrait être partagée à tour de rôle entre plusieurs personnes.
- Des leçons de chants dévotionnels peuvent se tenir régulièrement (par ex. mensuellement), selon les nécessités. N'importe qui peut y participer. Les leçons devraient se concentrer sur les besoins – chanter juste, apprendre le rythme, apprendre des nouveaux chants, chanter avec un micro, des instruments, etc.
- Dans un grand Centre, les musiciens et les meneurs devraient répéter les chants à l'avance

pour être sûrs d'être d'accord sur la clé dans laquelle un chant doit être joué, combien de fois les lignes doivent être chantées, etc. Cette répétition devrait se faire 1/2 heure avant le début de la réunion.

- Ne mettez pas plus d'un nouveau chant dans une réunion dévotionnelle. Ce chant devrait être répété auparavant avec un nombre important de membres afin qu'il ne soit pas entièrement nouveau.

2.6.4 Cercles d'étude

La connaissance de ce que cet auteur-ci dit ou de ce que ce sage-là enseigne n'est pas le but de votre cercle d'étude. Le but ne devrait pas être une information mais une transformation, pas de l'instruction mais de la construction. La connaissance théorique est un fardeau à moins d'être mise en pratique, de pouvoir être éclairée par la sagesse et intégrée dans la vie quotidienne. (3.3.1974) Sathya Sai Baba

Sathya Sai Baba nous dit que la croissance spirituelle est meilleure quand elle se fait à travers la pratique intégrée de la dévotion, de l'étude et du service. Il dit que l'étude véritable est : la lecture, la réflexion et l'application régulière dans la vie quotidienne.

Le cercle d'étude est la principale activité de groupe dans le Centre Sathya Sai. Les directives sur les cercles d'étude peuvent être trouvées sur le site internet de l'Organisation internationale Sathya Sai : www.sathyasai.org/files2010/studyCircleGuidelines2004.pdf (en anglais).

Le site internet www.sathyasai.org/devotion/study/study.html contient des informations supplémentaires qui peuvent être utiles, ainsi que le livre *Pathways to God* par Jonathan Roof. Vous trouverez ci-dessous une liste de points importants concernant les cercles d'étude dans le Centre :

- Le Centre devrait avoir comme objectif un cercle d'étude par semaine, de 45 minutes à 1 h. Afin que tout le monde puisse y contribuer de façon substantielle, il est bon de limiter le groupe à 15 personnes - et de multiplier les groupes si nécessaire.
- Le cercle d'étude peut faire partie de la réunion dévotionnelle hebdomadaire, en même temps que les chants dévotionnels, ou il peut avoir lieu à un autre moment.
- Les cercles d'études sont ouverts aux visiteurs. Un Centre peut aussi avoir des « cercles d'étude publics », dont l'objectif est d'éduquer le public sur certains sujets.
- Les documents de référence pour les cercles d'étude sont, généralement, (1) les écrits et discours de Sathya Sai Baba, (2) la série *Sathyam, Sivam, Sundaram*, et (3) le matériel développé par l'Organisation.
- Un Centre pourrait vouer une série de cercles d'études à la lecture de discours ou d'un des *Vahinis* de Sathya Sai Baba, en étudiant une page ou un paragraphe par session. Un cercle d'étude peut aussi se faire autour d'un sujet spécifique, en prenant des références de différentes sources. Exemples :
 - Le but et l'effet transformateur de l'appartenance à un Centre Sai.
 - La compréhension de quelques aspects des règlements de l'Organisation.
 - La pertinence des neuf points du Code de Conduite et des dix Principes.
 - La signification spirituelle et les bénéfices de pratiques telles que le silence, le

végétarisme, l'abstention d'alcool, la limitation des désirs, la méditation et la répétition du Nom du Seigneur.

- La signification et les effets de différents mantras, comme *So-Ham* et le mantra de la *Gayatri*.
- Des thèmes de différentes religions, dans le but de comprendre l'unité des croyances.
- Ce que Sathya Sai Baba dit à propos de ce qu'il est venu nous donner : la libération (réalisation de soi, *moksha*)
- Le mieux est de nommer un *facilitateur* pour les cercles d'étude, qui sera responsable pour l'ensemble du cercle d'étude, la coordination du choix des sujets et du matériel d'étude, qui encouragera la participation, s'assurera que les participants connaissent les règles et servira de modérateur dans le groupe (si plusieurs groupes de cercle d'étude sont nécessaires, une personne pour chacun peut être nommée), etc.
- Chaque semaine, un *présentateur* peut faire une courte introduction du sujet, en 5-10 minutes, pour agir comme un catalyseur en partageant ses pensées et opinions. Le présentateur doit s'être préparé par des lectures sur le sujet et peut aussi avoir quelques questions préparées à l'avance afin de stimuler la discussion. Le mieux est que chaque membre fasse cela à tour de rôle.
- Pendant la discussion, chaque membre du cercle (en tournant dans le sens des aiguilles d'une montre) a une chance de parler quelques minutes (s'il le désire). Chacun devrait se sentir libre de réagir sans peur de se faire rebuter, et il ne devrait y avoir aucun jugement en bien ou en mal. Critiquer le point de vue des autres n'est pas permis.
- Des discussions individuelles traitant des effets du sujet dans sa vie personnelle est une bonne manière d'appuyer les dires de Sathya Sai Baba que le but du cercle d'étude est la transformation personnelle, pas juste de rassembler des informations.

2.6.5 Accueil des nouveaux venus et des visiteurs

Ne proclamez pas que vous êtes une secte, distincte et séparée de celles qui adorent Dieu sous d'autres noms ou formes. Ainsi, vous limitez le Dieu même que vous prônez. Ne proclamez pas votre enthousiasme. « Nous voulons seulement Sai, nous ne sommes pas concernés par le reste. » Vous devez vous convaincre que toutes les formes sont celles de Sai, que tous les noms sont ceux de Sai. Il n'y a pas de « reste », car tous sont Lui. (17.5.1968) Sathya Sai Baba

Nous accueillons les visiteurs et les nouveaux venus de toutes les croyances et religions, nous étudions les religions pour comprendre l'unité sous-jacente à toutes les croyances et religions, et nous regardons tous les chemins spirituels avec respect. Nous nous centrons sur Sathya Sai Baba parce que Ses enseignements, notre expérience à travers la mise en pratique de Ses enseignements, nos expériences avec Lui, et la façon dont Il a vécu Sa vie – tout cela a eu un effet de transformation sur nos vies.

Les visiteurs du Centre devraient avoir une impression d'universalité et d'un environnement rempli d'amour. Le lieu de réunion, la réunion elle-même et la façon dont la personne est accueillie devraient aider à renforcer cette impression. Voici quelques points importants au sujet de l'accueil des visiteurs.

- Les visiteurs peuvent participer à n'importe quelle activité des ailes dévotionnelle et de service.

- Assignez à certaines personnes la tâche d'accueillir les visiteurs, peut-être un Comité d'accueil. Les membres choisis pour cette tâche devraient avoir un esprit ouvert, avoir une vision large des sujets religieux et spirituels ; avoir une connaissance adéquate du message de Sathya Sai Baba, de Ses enseignements et de Son travail ; avoir une bonne connaissance des rouages de l'Organisation et avoir un comportement accueillant et positif.
- Le fait d'accueillir devrait permettre de faire connaissance. Le visiteur peut être questionné sur quand et comment il a connu Sai Baba, pourquoi il est venu au Centre et ce qu'il en attend. Les membres de l'accueil devraient offrir quelques explications sur les règles de comportement et les habitudes internes du Centre et donner des informations essentielles sur la structure et les buts de l'Organisation.
- *Tous* les membres du Centre devraient être conscients de la présence de visiteurs et les aider – où s'asseoir, comment trouver les chants dévotionnels dans le livre ou carnet de chants, la nature du cercle d'étude, etc. - ou répondre à toute question qu'ils peuvent se poser.
- Le Centre ou l'organe décisionnel devrait avoir une brochure pour les nouveaux qui serait remise aux visiteurs en même temps que d'autres brochures ou vidéos appropriées.
- Selon le nombre de visiteurs, le Centre peut instaurer une session hebdomadaire, tous les quinze jours ou tous les mois, pour les visiteurs, peut-être 1/2 heure avant ou après une réunion dévotionnelle pendant laquelle les principes fondamentaux des enseignements de Sathya Sai Baba peuvent être discutés ainsi que le but et la structure de l'Organisation.
- Les membres devraient éviter tout prosélytisme, demander à un visiteur de devenir membre, faire étalage d'expériences personnelles intéressantes et faire montre d'une connaissance et d'un savoir livresques.
- La fonction d'accueil n'inclut pas d'offrir spontanément de la *vibuthi* et des photos aux visiteurs.

2.7 Aile du Service

Le service désintéressé est l'essence même de la dévotion (29.3.1967), la meilleure cure pour l'égoïsme (13.1.168). Considérez le service désintéressé comme la meilleure discipline spirituelle... Mais ne croyez pas que vous pouvez au moyen du service, réformer ou remodeler le monde. Vous le pouvez ou pas ; cela n'a pas d'importance. La valeur réelle du service désintéressé, son résultat le plus visible est qu'il vous réforme, vous remodèle. Faites du service désintéressé une discipline spirituelle ; alors vous serez humble et heureux. (29.3.1967) Sathya Sai Baba

La voie de l'action (*karma*), incarné dans le service *désintéressé*, est une des trois voies pour la réalisation de soi recommandées par Sathya Sai Baba ; Sathya Sai Baba met l'accent sur le fait que des actes de service, qu'ils soient petits ou grands, accomplis avec l'attitude de servir Dieu qui réside dans ceux qui sont servis, confère un immense bénéfice spirituel à l'aspirant. Sathya Sai Baba a dit que le service désintéressé est la meilleure forme de discipline spirituelle. En conséquence, depuis le commencement de l'Organisation Sathya Sai, l'aile du Service a été l'une des trois principales ailes du Centre. Le Coordinateur du Service est responsable de cette aile.

2.7.1 Principes généraux

Le service désintéressé est une pratique individuelle. Il devient une activité spirituelle, ayant pour résultat une transformation spirituelle, lorsqu'il est accompli comme un service envers Dieu qui se

trouve dans l'autre, sans se concentrer sur le résultat du service. Un tel service désintéressé doit être accompli selon ces principes :

- **l'équanimité**, en surmontant les préférences et les aversions,
- **l'impartialité**, en se détachant d'une attente personnelle et en contrôlant des réactions impulsives,
- **la fiabilité** envers les bénéficiaires aussi bien que les personnes avec qui ce service est accompli,
- **l'amabilité**, exprimée par la simplicité, la gentillesse, l'empathie, la non-violence et une attitude de respect envers les bénéficiaires.

Le premier aspect du service désintéressé est de prendre soin de son propre corps, car il appartient à Dieu. Le second est de servir ses parents. Le troisième est de servir sa propre famille. Le quatrième est le service à la communauté et la société au sens large. Dans ce service, nous ne devrions pas négliger le service aux membres du Centre dans le besoin.

Le service désintéressé ne doit pas être limité à un simple service social. Toute interaction avec les autres deviendra du service désintéressé s'il est fait avec la bonne attitude. Sathya Sai Baba a dit que « *le cœur de la discipline spirituelle du service désintéressé est de voir tout le monde comme soi-même et de se voir en tous.* (14.11.1975) Sathya Sai Baba

Les membres du Centre peuvent naturellement s'investir dans des projets de service individuels. Dans certaines situations, et pour certaines personnes, cela peut être la meilleure façon de servir. Mais l'efficacité du service peut augmenter lorsqu'il est fait en équipe. En restant dans la ligne de l'Organisation consistant à procurer un environnement dans lequel les individus peuvent progresser spirituellement, l'Aile du Service développe et met en place des projets de service dans la communauté.

Les membres du Centre qui travaillent à des projets de service devraient comprendre la signification du service désintéressé. En même temps, il sera utile d'avoir des cercles d'étude sur le service désintéressé de temps à autre. On pourrait faire plusieurs cercles d'études sur ce qui est développé dans l'Annexe 5 (p.32) au point 5.3 : *Notre attitude en rendant service*. Cela peut aussi être utile de développer les *Directives pour les Cercles d'étude* dans un pays ou une zone qui approfondit les bénéfices du service désintéressé.

2.7.2 Directives pour les projets de service

1. Le service accompli au nom de l'Organisation devrait être un choix individuel. Il peut être encouragé mais jamais imposé. Il peut être entrepris individuellement ou en groupe. Comme Swami le dit : « *Ce n'est pas la force mais la Source (le Divin) qui devrait vous inspirer* » (4.10.1989)
2. Le travail fait dans l'Organisation, y compris les activités administratives, doit être considéré comme un service et tous les membres devraient être encouragés à y prendre part.
3. En conformité avec les principes de la Charte de l'Organisation, le prosélytisme et l'appel de fonds doivent être évités. Les activités de service doivent se financer d'elles mêmes. Les dons peuvent être acceptés mais seulement en accord avec les règlements et instructions de l'Organisation.
4. Une activité de service du Centre doit être dirigée par un membre du Centre (peut-être

délégué à cette tâche par le Coordinateur du Service).

5. Les volontaires travaillant sur des projets de service d'un Centre Sathya Sai ne doivent pas obligatoirement être membres de ce Centre ou de l'Organisation. Cependant, ils devraient avoir l'autorisation du Président du Centre et doivent suivre les instructions de ceux qui ont la responsabilité du projet.
6. Le Coordinateur du Service doit continuellement superviser les projets de service du Centre et être certain (1) qu'ils répondent à un besoin réel et (2) que le Centre a les ressources – en terme de temps, fonds, énergie, nombre de volontaires compétents etc.- pour mener ce projet à bien.
7. Les projets de service qui satisfont aux besoins d'une communauté locale et qui requièrent du temps des volontaires sont les meilleurs. Un projet qui consiste principalement à donner de l'argent ou des objets pour une cause peuvent ne pas être efficaces en tant qu'activité spirituelle parce que les volontaires accomplissant ce service ne sont pas en contact avec les personnes qui sont servies.
8. Selon le pays, le Centre peut être dans l'obligation de souscrire à une assurance contre tout dommage éventuel occasionné aux personnes ou aux choses pendant l'activité de service ; cela doit être organisé par le biais d'une police d'assurance stipulée de façon précise par l'organe décisionnel. Tous les volontaires, qu'ils soient membres ou non, devraient être couverts par cette police d'assurance. Dans certains pays, la police d'assurance peut demander au Centre de tenir une liste de ceux qui participent à chaque projet de service.
9. Afin de garantir l'efficacité des activités de service, spécialement lorsqu'elles sont accomplies par plusieurs Centres dans des institutions locales et nationales, un code de conduite interne peut être instauré par l'organe décisionnel. Tous les volontaires liront et accepteront ce code.
10. Les projets de service du Centre sont faits par le Centre, habituellement sans l'aide d'autres organisations. Bien sûr, ils peuvent impliquer d'autres organisations, comme par ex. pour chanter dans une maison de repos, donner des repas aux sans abris à l'Armée du Salut, tenir un camp médical dans une église. Un Centre désirant participer à un projet de service avec une autre organisation devrait avoir l'approbation de l'organe décisionnel.

2.7.3 Développement et maintien des projets de service

Le Coordinateur du Service supervisera les projets de service du Centre (bien que la direction de projets particuliers puisse être déléguée à d'autres).

En décidant d'un nouveau projet de service, les aspects suivants devraient être pris en considération :

- Le Centre a-t-il les fonds nécessaires ?
- Les membres du Centre ont-ils assez d'enthousiasme pour soutenir le projet ?
- Le Centre a-t-il la connaissance et l'expertise professionnelles adéquates pour mener à bien le projet ? Par exemple, dans certains pays, celui qui sert de la nourriture doit le faire sous la supervision d'un professionnel pour la sécurité alimentaire.

Afin de répondre à ces questions, le projet pourrait être proposé et discuté lors de la réunion des membres. Les fonds nécessaires doivent être mentionnés et les membres peuvent y contribuer de la manière habituelle (voir point 2.14)

De même quand les projets se prolongent, le Coordinateur du Service devrait s'assurer que le projet continue à servir un besoin et qu'il est bien soutenu par le Centre.

- Le Centre fournit-il ce qu'il s'est engagé à fournir ?
- Y a-t-il encore un besoin pour ce projet de service ?
- Comment le service peut-il être encore plus utile pour ceux à qui il est destiné ?
- Comment les membres se rappellent-ils que ce projet est plus qu'un service à la communauté et que c'est un projet de service désintéressé avec un fondement spirituel ?

2.7.4 Types de service

Un Centre pourrait s'engager dans plusieurs sortes de service. Les plus courants sont :

- Des projets qui aident les personnes âgées, les jeunes et les sans abris, ceux qui souffrent de solitude et de négligence. Nous devons être prêts à donner notre ressource la plus précieuse : notre temps. En agissant ainsi, nous pouvons leur faire sentir l'amour dont ils ont besoin.
- Des projets qui favorisent le bon usage de la terre – recyclage, réutilisation, plantation d'arbres, nettoyage des plages, etc.
- Des programmes qui font connaître les règles de l'hygiène, le régime végétarien, des styles de vie sains et la dissociation vis-à-vis des drogues, de l'alcool et du tabac.
- Des activités de service pour les personnes âgées, les orphelins, handicapés, indigents, SDF, prisonniers et autres personnes dans le besoin – en leur offrant de la nourriture, des chants ou de l'éducation. Cela pourrait se faire dans des hôpitaux, des institutions publiques ou privées, dans leurs maisons et partout où se trouvent ces personnes .
- Des formations à l'informatique et d'autres cours en-dehors de l'école.

Dans les communautés où il existe deux ou plusieurs Centres, partager des projets de service peut développer un esprit efficace de coopération. Ceci permet d'entreprendre des projets de service plus grands et de plus longue durée. Cela permet aussi aux membres de plus petits Centres de participer à de grands projets sans se sentir submergés et cela augmente le nombre de volontaires disponibles pour un projet en cours.

2.8 Programme des Jeunes Adultes

Soixante dix pour cent de la population mondiale est composée de « jeunes » qui sont les dirigeants potentiels de demain. A moins d'être formés convenablement pour remplir leur rôle dans le futur, la société, la nation et le monde ne progresseront pas en paix. (25.1.1985) Sathya Sai Baba

Le programme des Jeunes Adultes (JA) Sathya Sai s'adresse aux besoins particuliers des fidèles entre 18 et 35 ans. Il offre l'opportunité à des jeunes gens de développer leurs qualités de meneurs et d'atteindre la transformation spirituelle à la lumière des enseignements divins de Sathya Sai Baba. Il fournit un forum dans lequel les JA peuvent discuter de questions auxquelles ils sont confrontés afin de mener une vie spirituelle en suivant les enseignements de Sathya Sai Baba tout en étant actifs dans un monde qui peut les conduire dans d'autres directions. Il leur procure des occasions de servir et de s'engager dans des pratiques spirituelles avec des fidèles de leur âge.

En même temps, un programme enrichissant JA qui emploie l'énergie et la vitalité de la jeunesse

peut aider le Centre à prospérer. Les jeunes peuvent aussi aider le Centre à promouvoir des initiatives qui rapprocheront l'Organisation Sathya Sai des traditions et coutumes du pays. Tout le monde gagne à avoir un programme JA bien géré.

L'unité. Le programme JA n'est pas séparé de l'Organisation et on attend des JA qu'ils participent aux activités du Centre ainsi qu'au programme JA.

- Responsables. Le programme JA est supervisé par le Conseiller JA (âgé au moins de 36 ans) et organisé et mené par des représentants JA (entre 18 et 35 ans)

Les Conseillers JA, un pour les hommes et un pour les femmes, sont nommés par le Président du Centre après consultation avec les Jeunes Adultes (dans des Centres plus petits, un Conseiller JA est suffisant). Un Conseiller sert initialement pendant deux ans et peut continuer à ce poste après accord du Président et des JA.

Les représentants JA sont sélectionnés par les Jeunes Adultes par le même procédé que pour les responsables de Centre. Un représentant JA est nommé pour une période de deux ans et peut être sélectionné pour deux ans supplémentaires. Les critères importants pour sa sélection sont qu'il démontre son désintéressement, sa dédicace aux idéaux Sai et sa compétence pour tenir un rôle de leader dans l'organisation.

Les Conseillers JA, en vertu de leur connaissance des enseignements de Sathya Sai et de l'Organisation, procurent les ressources de maturité et d'expérience aux programmes JA. Ils vérifient et approuvent les activités prévues avant leur mise en oeuvre.

Les représentants JA, en consultation avec les Conseillers JA, fournissent un leadership dans la planification et l'application de toutes les réunions et tous les programmes JA. Ils envoient des rapports réguliers sur les activités JA selon les demandes de l'organe décisionnel. Ils travaillent avec l'organe décisionnel JA et sont responsables des informations et du matériel provenant de l'organe décisionnel, distribués aux Jeunes Adultes dans le Centre.

- Programme d'activités JA. Les réunions et programmes des JA devraient inclure des activités éducatives et dévotionnelles, en insistant sur le service désintéressé. La discipline, un aspect modeste et le fait que les jeunes hommes et les jeunes femmes s'assoient séparément, devraient caractériser les réunions puisque ces rencontres ont un but spirituel. La participation au programme ESS est souhaitable – en fait, une différence d'âge plus petite entre enseignants et élèves ESS peut rendre la communication plus facile, peut donner une nouvelle fraîcheur, de la créativité et de la spontanéité, et peut améliorer la compréhension de ce qui est enseigné.

Les JA devraient développer des activités adaptées à leur âge, dans le but de produire et développer leurs talents et leur confiance en soi. Le développement personnel à travers ces activités sera approfondi à travers l'étude des enseignements de Sai. Sujets possibles : construction du caractère ; formation en leadership ; développement de la confiance en soi ; développement des techniques de communication ; directives en relation avec la croissance professionnelle ; et participation à des activités sportives, théâtrales et musicales.

Les JA peuvent mettre en route des activités qui permettent de mieux harmoniser l'Organisation Sathya Sai avec les traditions et coutumes du pays. Par exemple : en composant des chants dévotionnels dans la langue locale, en arrangeant des débats et cercles d'étude sur la pertinence culturelle, en étudiant et en échangeant sur des biographies de dirigeants exemplaires pour faire une évaluation de leur enseignement, en étudiant et en

échangeant à propos des œuvres littéraires d'auteurs nationaux pour en retirer les valeurs positives.

Les JA devraient être encouragés à développer de nouveaux programmes et activités. Ces programmes et activités devraient être compatibles avec les enseignements de Sathya Sai Baba et inspirer les JA à l'action et la réflexion sur leur chemin spirituel.

Les JA doivent consulter et recevoir les conseils de l'IESS de leur pays ou région avant de s'embarquer dans des programmes orientés vers l'ESSVH.

2.9 Programme d'apprentissage pour Jeunes Adultes

Les jeunes d'aujourd'hui sont les futurs dirigeants de la nation et les architectes de la nouvelle société. Le futur d'une nation dépend de ses jeunes... La force physique et mentale de sa jeunesse est le fondement sur lequel une nation est construite. (14.1.2000) Sathya Sai Baba

L'organisation Sathya Sai a un programme pour l'apprentissage des Jeunes Adultes dans lequel des jeunes adultes font office d'assistants auprès des responsables à différents niveaux de l'Organisation. Si approprié, ce programme d'apprentissage est mis en œuvre dans chaque Centre, avec des jeunes adultes servant comme assistants auprès des responsables pour en savoir plus et participer aux tâches des responsables, apprenant ainsi ce qu'est le rôle de leader. L'organe décisionnel peut conseiller le Centre sur ce programme.

2.10 Programme pour les femmes

J'ai instauré ce jour de la femme afin de favoriser le respect et l'amour pour la mère. Pas seulement le 19 novembre, mais le 19 de chaque mois est observé comme le jour de la femme dans certains Etats. Quelles que soient les circonstances, bonnes ou mauvaises, n'oubliez pas votre mère. (19.11.1998) Sathya Sai Baba

A Prasanthi Nilayam, le 19 novembre est célébré comme le « jour de la Femme » avec des femmes qui s'occupent d'organiser les programmes, festivités, etc. Cela a inspiré la mise au point d'« activités pour femmes » (optionnelles) dans les Centres de certains pays ou régions. Par exemple : des cercles d'étude sur le rôle de la femme en tant que mère, épouse, travailleuse et membre d'un Centre ; des activités de service orientées particulièrement vers l'aide aux femmes ; et des programmes culturels. Dans certains endroits, le 19 de chaque mois est dédié aux femmes avec des activités variées.

Un Centre devrait se sentir libre d'organiser des activités spirituelles initiées par les femmes pour les femmes et de nommer quelqu'un qui aurait la responsabilité générale du programme, si les membres du Centre le souhaitent. Avant de commencer le programme, prenez contact avec l'organe décisionnel afin de trouver quelles directives et quel soutien ont été instaurés qui soient cohérents avec la région ou le pays.

2.11 Orateurs

Faites appel autant que possible à des orateurs locaux, que ce soit pour les réunions dévotionnelles régulières ou spéciales – des orateurs venant des environs peuvent aussi être utilisés.

Les responsables d'une région du pays ou zone qui souhaitent inviter un orateur venant d'une autre région ou d'un autre pays de la même zone, devraient d'abord consulter leur organe décisionnel pour approbation.

Avant d'inviter un orateur international, il faut que le Président du Centre et l'organe décisionnel se concertent. S'ils estiment que l'orateur est approprié, le Coordinateur central devra, à son tour, donner son approbation avant d'en référer aux responsables du pays de l'orateur (le Coordinateur central ou Président de Zone, et aussi le Conseil de Prasanthi si nécessaire). Si les deux parties sont d'accord, l'orateur peut être invité.

Généralement, les orateurs, aussi bien locaux qu'internationaux, paient leurs dépenses de voyage, mais le Centre ou la région qui invite peut prendre en charge les dépenses du voyage si les orateurs ne peuvent le faire.

2.12 Communications

Il est important que les communications venant de l'Organisation (par ex. de la Fondation mondiale Sri Sathya Sai, du Conseil de Prasanthi, des Présidents de Zone, du Coordinateur central et du Conseil central) soient transmises immédiatement à tous les membres du Centre.

Il y a matière à amélioration pour que les communications se fassent rapidement et correctement. La diffusion des communications peut et devrait se faire de plusieurs façons, par ex. (1) par e-mail, (2) en les mettant sur le site internet du Centre, protégées par un mot de passe, (3) en remettant des copies lors des réunions du Centre, et (4) en lisant la communication lors d'une réunion.

2.13 Enregistrement

Les statuts sont déterminés par les lois du pays dans lequel se trouve le Centre. Dans certains pays, la loi exige d'être enregistré sous certains statuts ; dans d'autres, pas. Un Centre peut devoir être enregistré s'il possède un bâtiment, et l'enregistrement peut être avantageux pour réduire les coûts de location des locaux pour les réunions. En conséquence, il n'y a pas de règles sur l'enregistrement des Centres à travers le monde.

Un Centre qui veut se faire enregistrer doit d'abord avoir l'approbation de l'organe décisionnel (et finalement du Président de Zone). En plus, l'enregistrement peut entraîner certaines exigences sur le plan de la tenue des comptes, de rapports au gouvernement, etc. Les copies de telles exigences doivent être transmises à et supervisées par l'organe décisionnel.

2.14 Finances

La collecte de fonds est aussi opposée à ce mouvement que le feu l'est à l'eau. Si vous cédez sur ce point, l'avancée spirituelle périra. (14.5.1971) Sathya Sai Baba

Il n'y a aucune cotisation pour les activités du Centre, et aucun don n'est sollicité des membres ou du public. Les Centres ne payent aucune cotisation à l'Organisation Sathya Sai à quelque niveau que ce soit. Les Centres peuvent faire face à leurs dépenses en autorisant les membres à verser une contribution volontaire et anonyme. Généralement, les responsables de l'Organisation utilisent leurs fonds propres pour couvrir les dépenses personnelles occasionnées par leur fonction. Certaines exceptions à cette règle peuvent être accordées par le Président de Zone.

Des projets spéciaux peuvent être discutés et approuvés par les responsables en accord avec les membres et mis en œuvre seulement lorsque les fonds ont été donnés de la façon décrite ci-dessus. Si le montant est insuffisant, les responsables peuvent soit suppléer entre eux à ce qui manque, soit annuler ou modifier le projet. Les Centres ne devraient jamais s'embarquer dans des projets pour lesquels il n'y a pas assez de ressources en argent, temps, personnel, énergie ou compétences.

Toute considération financière sera sous la responsabilité collective de tous les responsables du Centre sous la direction du Président. Des registres détaillés de toutes les transactions financières (par ex. vente de livres, locations de salles, comptes pour des retraites) seront tenus et vérifiés chaque trimestre par les responsables du Centre et peuvent être examinés par l'organe décisionnel. Ceux qui sont assignés à la vente de livres dans les Centres ou aux comptes des conférences devraient le faire selon une rotation régulière, comme les responsables. Un trésorier peut être nommé si le volume de travail au niveau des finances le justifie.

Si quelqu'un demande des informations, des détails peuvent être donnés sur des dons faits à une fondation (Trust) Sai dans le pays, au Sri Sathya Sai Central Trust, ou à n'importe quel fonds mis en place pour apporter de l'aide lors de situations d'urgence (tremblements de terre, tsunamis, etc.).

Ces règles sont en accord avec l'injonction de Sathya Sai Baba que les Centres devraient avoir le moins possible à faire avec l'argent, car cela empêche les membres de se concentrer sur le spirituel.

2.15 Publications

Le Centre peut publier et distribuer un « Bulletin du Centre Sathya Sai » contenant un calendrier d'événements, les annonces donnant des informations sur les programmes à venir, etc. Les responsables du Centre doivent approuver son contenu. Des copies devraient être envoyées à l'organe décisionnel pour supervision.

Si cela est opportun, une version électronique peut être le meilleur moyen de distribuer cette information.

2.16 Bibliothèque du Centre

Le maintien d'une bibliothèque est la responsabilité du Coordinateur dévotionnel ou éducatif, dépendant de la Zone dans laquelle se trouve le Centre. Les points suivants devraient être pris en considération :

- La bibliothèque devrait contenir au moins une copie du matériel publié ou vendu par l'Organisation. Ceci inclus les *Directives pour l'Organisation internationale Sathya Sai* et ce *Manuel de fonctionnement pour Centre et Groupes*.
- Le Centre devrait souscrire un abonnement au *Sanathana Sarathi* et aux autres bulletins de la région, du pays ou de la zone. Les numéros actuels devraient être disponibles, avec des informations sur les abonnements.
- Une variété de documentation gratuite sur Sathya Sai Baba et sur les programmes du Centre, y compris des reproductions d'articles appropriés et de discours, devrait être disponible à toutes les réunions.
- Le Centre est encouragé à avoir une sélection de livres, cassettes audio, Cds, DVDs et photos disponibles à la vente ou à prêter. Les articles sont limités à ceux qui sont vendus par la Division Publications du *Sri Sathya Sai Sadhana Trust*, par l'Organisation internationale Sathya Sai ou par un Institut d'Éducation Sathya Sai. Pour tout autre article, une approbation devrait être obtenue de l'organe décisionnel.
- A côté des articles mentionnés ci-dessus, la bibliothèque peut inclure des textes importants provenant des grandes religions.
- Les articles doivent être disponibles au prix le plus juste et les ventes ne devraient pas

affecter l'atmosphère spirituelle du Centre. Le Centre doit se plier aux lois du pays pour la vente de ces articles.

2.17 Sites internet

Le tableau suivant donne les principaux sites internet officiels pour Sathya Sai Baba et de l'Organisation :

sathyasai.org	International Sathya Sai Organization. Ce lien donne accès aux sites des zones, régions, pays etc.
srisathyasai.org.in	Sri Sathya Sai Central Trust, à Prasanthi Nilayam, l'ashram principal de Sai Baba
sssbpt.info	Discours et écrits de Sathya Sai Baba, avec un moteur de recherche
saicast.org	Vidéos
sailoveinaction.org	Comptes-rendus des projets de service Sai à travers le monde
sssbpt.org	Sri Sathya Sai Sadhana Trust, division Publications
theprasanthireporter.org	Site internet du Sri Sathya Sai Sadhana Trust, division Publications, comptes-rendus d'événements à Prasanthi Nilayam
radiosai.org	Radio Sai Global Harmony : 24 heures d'écoute audio sur ordinateur ainsi que le journal en ligne Heart2Heart.

Un Centre peut avoir un site internet si approuvé par l'organe décisionnel. Il y a essentiellement deux raisons pour avoir un site internet :

- Donner des informations au public ainsi qu'aux membres sur le Centre (quand et où les réunions se font etc.) et
- Permettre une communication entre les membres. Cette partie du site internet devrait avoir un mot de passe protégé (un mot de passe pour tous est suffisant) et ne devrait le rendre accessible qu'aux membres.

Un ensemble complet des directives pour les Organisations Sathya Sai, y compris les Centres, se trouve sur la page des *Rapports et Documents* du site de l'Organisation internationale Sathya Sai :

www.sathyasai.org/organize/reports.html

2.18 Réunions publiques, publicité et médias

Cette section n'est pas encore rédigée.

3. Annexe. Sélection des responsables du Centre

Choisissez des hommes et des femmes qui ont une foi totale dans le présent Avatar, avec ce Nom et cette Forme... Les responsables de ces unités dirigent parce qu'ils ont la vision et l'envie, pas parce qu'ils ont les votes ou le porte monnaie. La joie qui en dérive est la seule récompense qu'ils cherchent. (13.1.1970) Les postes de responsabilité ne devraient pas être considérés comme des positions d'autorité ou comme des récompenses de la dévotion. Ils devraient être acceptés avec humilité et exercés avec amour. (18.5.1968) Sathya Sai Baba

La sélection des responsables n'est pas politique et il ne devrait y avoir aucun lobbying. Naturellement, la discussion parmi les membres est appropriée et souhaitée. Les membres du Centre devraient travailler ensemble dans un esprit d'unité pour sélectionner des responsables qui peuvent travailler ensemble pour le bien du Centre. Les Président, Vice-président, Coordinateur dévotionnel, Coordinateur éducatif et Coordinateur du Service seront choisis par le Centre en utilisant le procédé décrit ci-dessous. Dans des cas exceptionnels, le Président régional ou le Président/Coordinateur national peut modifier la procédure. *(cf. La décision des Zones européennes 6-7-8 en fin d'annexe)

Nous recommandons d'avoir un cercle d'étude une semaine ou deux avant de commencer le processus de sélection afin de parler des devoirs des responsables et du processus de sélection.

Processus de sélection

1. Un comité nommé par le Président est responsable de créer une liste de candidats pour chaque position. Le but du comité est de faciliter le processus de nomination et pas de prendre la décision finale de qui peut être nommé. Si une personne est nommée pour une fonction et que le comité pense qu'il n'est pas adéquat, ils peuvent en parler avec celui qui pose sa candidature mais si celui-ci insiste, la nomination sera acceptée

Le comité de nomination peut émettre une première liste de candidats pour chaque fonction. N'importe quel membre du Centre peut présenter quelqu'un. Le comité devrait vérifier que chaque candidat est prêt à tenir la fonction s'il est sélectionné ; si non, la candidature est retirée. S'il est impossible d'obtenir au moins un candidat pour chaque position, le Centre devrait considérer de devenir un Groupe ou de fusionner avec un Centre voisin.

2. Une fois le processus de nomination complété, une réunion des membres se tient pendant laquelle la sélection a lieu ; le Président (ou son délégué) rappelle les qualifications pour être électeur. La procédure suivante doit alors être utilisée. Elle peut l'être une fois pour sélectionner l'ensemble des cinq responsables, ou elle peut être utilisée cinq fois, d'abord pour sélectionner le Président, ensuite le Vice-président, puis le Coordinateur dévotionnel, le Coordinateur du Service et finalement le Coordinateur éducatif.

2a. Il y a un vote et les résultats sont annoncés.

2b. Après l'annonce, tout candidat peut se retirer. Il peut le faire, par exemple, parce qu'il voit que d'autres candidats ont plus de soutien. Ou, un candidat peut se retirer parce qu'il pense qu'un autre peut faire du meilleur travail et a le soutien d'autres personnes.

2c. Quand il n'y a plus qu'une seule personne pour une fonction, c'est cette personne qui est sélectionnée pour cette position.

2d. S'il y a encore plusieurs candidats, le processus continue comme au 2a. Le processus se répète jusqu'à ce qu'il n'y ait plus qu'un seul candidat.

Les résultats de la sélection sont envoyés à l'organe décisionnel qui doit les approuver. Les nouveaux responsables assument leur rôle dès qu'ils ont cette approbation.

Si le Centre n'arrive pas à un consensus par cette procédure, la liste des candidats est soumise à l'organe décisionnel qui choisira les responsables.

* Important : Les **Zones 6-7-8**, lors de la réunion européenne à Mother Sai qui s'est tenue les 1er et 2 septembre 2012, ont pris la décision suivante :

« Les nouvelles directives établissent que les membres d'un Centre sélectionnent tous les responsables du Centre. Les Zones 6, 7 et 8 ont décidé que, puisque notre processus actuel de **sélection d'un président de Centre, qui sélectionne ensuite son équipe**, a prouvé son bon fonctionnement, il restera en pratique dans nos zones. »

(cf. European meeting, September 2012 – Zone 6,7 and 8 Minutes)

4. Annexe. Réunions dévotionnelles universelles

Ci-dessous se trouve une possibilité de programme pour les réunions. Presque tous les aspects sont optionnels, y compris l'ordre des points. Par exemple, certains Centres finiront par les points 5 et 6 afin que les personnes puissent quitter le Centre en silence.

1. 3 x *Oms*
2. Chants dévotionnels (30')
3. Prières (optionnel)
4. 3 x *Shanti*
5. Méditation (optionnel)
6. Prières (optionnel)
7. Discussion spirituelle (optionnel)
8. Cercle d'étude (optionnel)
9. Annonces (optionnel)
10. Prières (optionnel)

La réunion devrait être arrangée de telle sorte qu'il y ait un équilibre entre deux objectifs : (1) que cela aide les membres du Centre Sathya Sai dans leur chemin spirituel, et (2) que la réunion soit en équilibre, représentative de la culture du pays, universelle par nature et donc non orientée vers une religion en particulier.

Notes

1. L'autel devrait être agréable pour tous ; il devrait être attrayant pour les personnes de toutes religions. Swami a dit qu'il n'y a pas besoin de photos mais que, si vous voulez en mettre une, que ce soit la Sienne.
2. Hommes et femmes devraient s'asseoir séparément. Cette directive vient de Sathya Sai Baba. Il n'y a aucun besoin d'enlever ses souliers si ce n'est pas la coutume du pays, et des chaises devraient être disponibles pour ceux qui le désirent.
3. Le programme de la réunion est flexible. Un Centre peut adopter n'importe quel programme avec lequel les membres se sentent confortables, spécialement par rapport au différents besoins culturels liés aux fidèles et au lieu.
4. Les chants dévotionnels peuvent être dans la langue du pays, en sanskrit, en anglais – ce avec quoi le groupe se sent bien. Lorsqu'il y a un nouveau venu, le Centre devrait chanter des chants qui ont une signification pour le nouveau.
5. La tradition à Prasanthi Nilayam peut demander un *bhajan* de *Ganesh*, un *bhajan* au *Guru* et ensuite les autres, mais ce n'est pas une obligation dans les réunions de Centre. L'assemblée dans le Centre peut être entièrement différente de celle à Prasanthi Nilayam. Tout chant dévotionnel fera l'affaire pour autant que les participants puissent se centrer sur la signification intérieure des chants, établissant ainsi une connexion avec la divinité intérieure.
6. Les chants peuvent être chantés à la façon « meneur-ensemble », à l'unisson ou les deux.
7. Les prières devraient être récitées le moins possible en langue étrangère. Si une prière en sanskrit est récitée, envisagez de la répéter dans la langue du pays et que la traduction soit disponible pour tous.

8. Des pratiques qui ne font pas partie de la culture des membres du Centre et qui seraient étrangères à des visiteurs devraient être réduites au minimum.
9. La méditation (optionnelle) pourrait être une méditation en silence ou la méditation de la lumière de Sathya Sai Baba. La longueur dépend des membres du Centre, probablement entre 5 et 10 minutes.
10. Il pourrait y avoir une discussion spirituelle de 10 minutes ou moins, sur la lecture d'un paragraphe des discours de Sathya Sai Baba ou des *Vahinis*. Cela pourrait aussi être une lecture venant d'un texte d'une religion avec ensuite, une discussion sur les similarités et comment cela renforce les enseignements de Sathya Sai Baba.
11. Le cercle d'étude est une partie importante de la dévotion. Comme le dit Sai Baba « Un cercle d'étude ne signifie pas seulement lire, discuter et prendre des informations dans la tête mais aussi mettre en pratique ce qui est appris... Ce qui est mangé devrait être digéré, et alors seulement devriez-vous manger de nouveau. De la même manière, vous devriez écouter (manger) dans le cercle d'étude et mettre en pratique (digérer) ce que vous avez appris. » (30.1.1985) Le cercle d'étude peut se tenir pendant la réunion dévotionnelle hebdomadaire ou lors d'une réunion séparée.
12. La prière de la *vibhuti* est optionnelle ; envisagez de la chanter dans votre propre langue. La *vibhuti* peut être distribuée ou reçue dans le fond de la salle de réunion au moment où les fidèles s'en vont.
13. L'*Arathi* ne doit pas nécessairement être chanté mais s'il l'est, envisagez (aussi) de le chanter dans votre propre langue.
14. A Prasanthi Nilayam, après l'*Arathi*, on chante 3 fois *Samastha Loka*. Ce chant peut être arrangé pour s'adapter à une culture différente.

5. Annexe. Les enseignements de Sathya Sai Baba sur le Service désintéressé

Dans nos Centres, le service désintéressé est une activité spirituelle aussi importante que les chants dévotionnels. Le but de cette annexe est d'expliquer pourquoi. Pour commencer, nous pouvons voir que Sathya Sai Baba Lui-même a passé Sa vie à servir.

Vous devriez suivre Swami, le chef. Cela parce que du matin au soir, Swami lui-même effectue même les plus petites tâches et tout Son travail est pour le bien du monde. C'est dans ce contexte que Je dis souvent : « Ma Vie est Mon message. » (Summer Showers 1979, discours 2) Sathya Sai Baba

Les Avatars de Dieu sont engagés dans le service ; c'est pourquoi les Avatars viennent. D'où, quand vous offrez un service à l'humanité, l'Avatar sera naturellement heureux et vous pouvez gagner la grâce. (3.6.1977) Sathya Sai Baba

5.1 Le Service et l'Organisation Sathya Sai

Les membres de notre Organisation doivent être prêts et désireux d'aider les étudiants, les malades et les pauvres. Sentez que ce travail Me plaît... Passez vos jours et années en accomplissant des activités qui aident ceux qui sont dans le besoin et ainsi, faites que cette existence humaine en vaille la peine et qu'elle porte des fruits. (11.23.1974) Sathya Sai Baba

Laissez-moi vous dire qu'aucune réalisation n'est impossible si une société organisée s'est fixée le but de la réaliser. Même la libération de l'enchevêtrement matériel peut être gagnée en servant et en voulant le progrès de la société. A travers le sens de l'unité, la volonté de sacrifice et la douceur de la compassion, tout peut être gagné. Ainsi, l'Organisation Sai doit aller de l'avant avec un enthousiasme chaleureux dans le domaine du service à la société. (19.11.1981) Sathya Sai Baba

Mais ne limitez pas votre service aux activités du Centre. Faites du service une activité de toute votre vie qui commence par vous-même et votre famille. Le service envers les personnes dans le besoin, effectué avec une attitude aimante, en reconnaissant la Divinité dans ceux que nous aidons et en l'accomplissant de façon désintéressée, est un exemple de service désintéressé Sai, qu'il soit fait à la maison, au travail ou seul. L'amour et le désintéressement sont les fondements du service dans l'Organisation ; Bien que ces exemples de service désintéressé Sai puissent ne pas être pris en compte dans les rapports de l'Organisation, ils peuvent être de véritables expériences de service Sai.

La première leçon de service désintéressé doit être apprise dans le cercle familial lui-même. (19.11.1981) Sathya Sai Baba

Je n'attache aucune valeur à des mains qui font tourner les grains des chapelets mais ne savent pas aider. (29.3.1967) Ne restez pas à l'écart en méditant sur votre propre salut ; soyez plutôt au milieu de vos sœurs cherchant les occasions d'aider, avec le Nom de Dieu sur la langue et la Forme de Dieu devant les yeux de l'esprit. (1.2.1970) Sathya Sai Baba

Le service est le programme d'une vie ; il ne connaît ni repos ni répit. Ce corps vous a été donné afin que vous puissiez consacrer sa force et ses compétences au service de vos frères humains. Servez l'humanité jusqu'à ce que vous voyiez Dieu dans toutes les personnes ; alors, ce que vous faites sera transformé en dévotion. (1.6.1975) Sathya Sai Baba

5.2 Les effets du service désintéressé

Naturellement, nous voulons aider les autres, et c'est l'intention du service désintéressé. Mais Sathya Sai Baba dit aussi que nous faisons du service désintéressé pour nous-mêmes. La valeur réelle du service, dit-Il, se trouve dans le fait que cela nous aide de différentes manières tout au long du chemin spirituel - pourvu que nous le fassions avec la bonne attitude, comme une discipline spirituelle. Il dit que le service désintéressé nous aide à :

- contrôler et purifier le mental
- limiter nos désirs
- effacer nos fardeaux karmiques
- supprimer l'ego
- apporter de l'amour dans nos vies
- expérimenter l'unité de tous
- devenir conscients du Divin en chacun
- gagner la grâce de Dieu

Vous faites du service désintéressé pour vous-même. Vous êtes engagés dans le service afin de prendre conscience de l'Esprit divin en vous, afin que vous puissiez vous tenir à l'écart des attraits de l'ego, afin de vous connaître vous-même et de trouver la réponse à la question qui vous tourmente, à savoir : « Qui suis-je ? » Vous ne servez pas les autres, vous vous servez vous-même ; vous ne servez pas le monde, vous servez votre propre intérêt. (6.3.1977) Sathya Sai Baba

Le travail constant fait en servant les autres avec amour, recouvre les graines d'actions coupables et nuisibles du passé, afin qu'elles meurent et ne grandissent plus dans un nouveau cycle de misère. (Hislop : Mon Baba et moi) Le service désintéressé est la meilleure pratique spirituelle pour éliminer les tractations néfastes du mental vers les désirs. (4.10.1970) Sathya Sai Baba

Pour enlever le mal de l'égoïsme, le service est l'instrument le plus efficace. (28.8.1976) Comment est-ce possible ? En le saturant d'amour, le travail peut être transformé en dévotion. Lorsqu'il est offert à Dieu, il est sanctifié en tant que dévotion. Cela le rend libre de tout ego. Il est aussi libéré du désir terrestre de succès et de la peur terrestre de l'échec. (3.6.1977) Sathya Sai Baba

Lorsqu'un fidèle cherche avec humilité et pureté à rendre service et à donner de l'amour à Mes créatures qui ont besoin de ce service désintéressé, en tant que ses frères et sœurs bien-aimés, en tant que manifestations bénies de Mon Immanence, alors Je remplis mon rôle en tant que Sathya Sai, Je descends pour aider, accompagner et guider ce yogi. Je suis toujours près d'un tel yogi pour le guider et inonder sa vie de Mon amour. (Hislop : Mon Baba et moi)

Ainsi, pendant que le service aide à rencontrer les besoins des déshérités, il aide notre soi temporel. Mais à un autre niveau, nous servons le Dieu unique qui est en chacun de nous, le suprême, le Soi absolu, et cela nous aidera à prendre conscience de l'Unité de l'humanité.

Le centre de la discipline spirituelle du service désintéressé est de voir tout le monde comme vous-même et de vous voir vous-même en tous. (14.11.1975) Vous ne rendez pas service aux autres, vous vous rendez service à vous-même, au Dieu en vous, le Dieu qui est également présent dans les autres. (21.11.1981) Sathya Sai Baba

Le service imprimera aussi l'unité de toute l'humanité sur la personne qui rend service. (28.8.1976) Le service désintéressé peut instiller plus intensément que toute autre activité, le sens du UN... Il ne peut y avoir aucune austérité plus élevée, rien de plus enrichissant. (8.7.1971) Sathya Sai Baba

5.3 Notre attitude en rendant service

Dieu ne vous demandera pas quand et où vous avez rendu service ; il demandera quels étaient vos motifs et vos intentions. (19.11.1981) Les attitudes d'aide mutuelle et de service désintéressé

développent le côté humain des gens et aide à révéler la Divinité latente en eux. (19.11.1981)
Sathya Sai Baba

Ne polluez pas votre service avec le poison de la fierté.. (21.2.1971) Sentez que vous vous servez vous-même, pour faire fléchir l'ego. (21.4.1967) Engagez-vous dans le service humble et l'égoïsme se dissipera. (25.7.1978) Sathya Sai Baba

De même, le service devrait être accompli sans attentes de résultats.

Ne servez pas dans le but d'obtenir une récompense ; servez parce que vous y êtes poussé par l'Amour. (19.5.1969) Le service est sa propre récompense. (28.8.1976) Ne vous en faites pas pour le résultat. Aidez le plus que vous pouvez, aussi efficacement que vous pouvez, aussi silencieusement que vous pouvez, et avec autant d'amour que vous pouvez ; laissez le reste à Dieu qui vous donne une chance de servir. (6.11.1967)⁶ Sathya Sai Baba

Ne croyez pas que vous pouvez, au moyen du service désintéressé, réformer ou remodeler le monde. Vous le pouvez, ou pas. Cela n'a pas d'importance. La valeur réelle du service désintéressé, son résultat le plus visible, est qu'il vous réforme, vous remodèle, vous. (29.3.1967) Sathya Sai Baba

Parfois, des membres essaient de faire ce qu'ils veulent plutôt que ce qui a besoin d'être fait. Ils peuvent percevoir que certaines tâches sont plus importantes et d'autres « moins désirables ». Par exemple, certains voudraient servir de la nourriture plutôt que de la récolter auprès des supermarchés et boulangeries, ou nettoyer après. Cette attitude n'est pas correcte.

Ne considérez pas les actes de service comme humiliants. Balayer les rues, par exemple, n'est pas en dessous de votre dignité. Ne balayez-vous pas le plancher chez vous, ne nettoyez-vous pas la saleté ? (1.12.1982) Servez les gens sans aucune pensée de supérieur ou d'inférieur ; aucun service n'est élevé, aucun service n'est bas ; chaque acte de service est égal aux yeux de Dieu. C'est la promptitude, la joie, l'efficacité, la compétence avec laquelle vous vous précipitez pour le faire qui compte. (4.10.1967) Sathya Sai Baba

Engagez-vous dans tous les projets de service de bon cœur et avec amour. Si vous avez une critique constructive, communiquez-la au Centre quand vous en aurez l'occasion.

Les autres désirent abaisser des groupes qui font du bon travail car ils ne peuvent pas tolérer la renommée qu'ils ont acquise ! Par malice, ils essaient de nuire à ces groupes pour que leur bon travail en souffre. Mais il y a une autre façon de... faire que votre propre groupe soit mieux apprécié. L'enseignant tire une ligne sur le tableau et demande aux élèves de venir au tableau et, sans toucher à la ligne déjà tracée, de la rendre plus courte ! Les élèves sont perplexes mais l'enseignant leur montre comment : tracez une ligne plus longue au-dessus ; la première ligne est maintenant la plus courte des deux ! Faites que votre groupe fasse plus d'actes de service de façon plus efficace pour plus de personnes. Voilà la bonne manière de poursuivre les activités – pas la calomnie ou la critique, mais le travail. (22.11.1970) Sathya Sai Baba

5.4 Service et répétition du Nom de Dieu

Nous adorons Dieu de différentes façons – prières, méditation, chants dévotionnels, répétition de Son nom, service désintéressé, etc. Toutes ces façons nous aident à des degrés différents, à des moments différents pour des personnes différentes. Sathya Sai Baba Lui-même a mis l'accent, de temps en temps, sur les différentes formes de dévotion. Cependant, il y a deux formes de dévotion qui semblent ressortir de l'enseignement de Sathya Sai Baba : le service et la répétition du Nom de

⁶ Cette citation apparaît dans le discours du 6.11.1967 dans le premier des 11 volumes de la série *Sathya Sai Speaks*. Le discours du 6.11.1967 repris dans la série révisée des années 1990 est entièrement différent.

Dieu. Ces deux disciplines spirituelles se renforcent l'une l'autre, l'une étant une activité extérieure et l'autre, une activité intérieure qui nous aide à nous rappeler continuellement que Dieu réside dans tous les êtres. *Têtes dans la forêt, mains dans la société.* (22.11.1978)

On peut voir le même message dans la déclaration de Sathya Sai Baba : « Aimez tous les êtres, servez tous les êtres ». L'aspect du service est clair dans la deuxième partie de la phrase, et la première ne peut pas se réaliser sans se rappeler constamment que Dieu réside dans chaque personne.

Vous devez vous engager à vous souvenir constamment du Nom de Dieu, afin que vous restiez un véritable serviteur de Dieu tout en affirmant servir l'humanité, ou plutôt, afin que vous puissiez voir dans les personnes, le Dieu qui est leur véritable nature. (21.2.1971) Sathya Sai Baba

Marchez au milieu de vos sœurs en cherchant les occasions de leur venir en aide, avec le Nom de Dieu sur vos lèvres et la Forme de Dieu devant les yeux de l'esprit. C'est la plus haute pratique spirituelle. (1.2.1970) Sathya Sai Baba

6. Annexe. Directives pour l'Education spirituelle Sai (ESS)

L'éducation spirituelle Sai (Bal Vikas en sanskrit) est la base première pour le grand mouvement de restauration de la conduite juste (dharma) dans le monde... L'idéal est d'éduquer une génération de garçons et filles qui ont une conscience pure et claire. Le présent syllabus n'est pas aussi important que la création d'une atmosphère dans laquelle les habitudes nobles et les idéaux peuvent grandir et fructifier. (Bal Vikas Teacher's Training Camp, 6.6.1979) Sathya Sai Baba

6.1 Bases et Définitions du programme d'Education spirituelle Sai

1. L'Éducation spirituelle Sai (ESS) est le cœur spirituel de l'Éducation Sai.
2. Les cinq valeurs (amour, vérité, conduite juste, paix, non-violence), l'unité essentielle des croyances, et la vie et les enseignements de Sathya Sai Baba forment la substance du programme ESS.
3. Ces idéaux sont démontrés comme étant l'essence de toutes les croyances.
4. L'ESS est le véhicule grâce auquel les enfants des fidèles Sai entretiennent et expriment leur dévotion à Dieu.
5. Le programme se fonde sur le précepte que l'éducation véritable est une éducation spirituelle qui culmine dans le caractère.
6. L'éducation spirituelle ennoblit la vie à travers la réalisation de sa propre Divinité.
7. La réalisation de la Divinité s'exprime à travers ses pensées, ses paroles et ses actes.
8. L'ESS nourrit la bonté innée de l'enfant en créant un environnement dévotionnel, aimant et expérientiel.
9. Les dix Principes de Sathya Sai Baba (voir les *Directives pour Centres et Groupes de l'Organisation internationale Sathya Sai*) sont utilisés comme un guide pour les étudiants, les enseignants et les parents ; ils soutiennent tous les aspects du cursus.

6.2 Vue d'ensemble du Coursus – Educare

Le mot educare signifie « faire ressortir ce qui est à l'intérieur », c'est-à-dire les valeurs humaines cachées dans tous les êtres humains : la vérité, la conduite juste, la paix, l'amour et la non-violence. On ne peut les acquérir de l'extérieur ; elles doivent être suscitées de l'intérieur. Cependant, les gens ont oublié les valeurs humaines qui leur sont innées, aussi sont-ils incapables de les manifester. Educare signifie faire sortir les valeurs humaines. Les faire sortir veut dire les traduire en actions. (26.9.2000) Sathya Sai Baba

Le programme contient les points suivants :

1. Les cinq valeurs humaines : vérité, action juste, paix, amour et non-violence
2. La fraternité de l'homme, la paternité de Dieu
3. La limitation des désirs
4. Les jours fériés nationaux et religieux
5. Des histoires de l'enfance de Sathya Sai Baba et les plans de leçons les accompagnant

6. Une bibliographie annotée de la littérature enfantine
7. Des histoires de saints et des modèles de héros connus et méconnus
8. Des suggestions d'activités de service avec directives
9. Biographies

L'objectif de toutes les leçons est de nourrir le *principe spirituel* inné à l'enfant. La leçon idéale procure une expérience directe du principe spirituel à travers des activités de groupe, et pas simplement par la morale et la mémoire. La pratique des valeurs dans la vie de tous les jours est essentielle pour manifester sa Divinité intérieure. Les activités de service et les sorties sur le terrain sont recommandées pour appuyer l'apprentissage par l'expérience.

6.3 **Eléments de leçons ESS**

1. Récitation du Om, Prière, Répétition du Nom

Je suggère que la prière soit un point important dans l'emploi du temps des classes ; par la prière, vous pouvez attirer sur vous la grâce de Dieu. (12.5.1970) Sathya Sai Baba

2. Assise silencieuse/Méditation

Deux routes mènent à la réalisation (accomplissement) : la prière et la méditation. La prière fait de vous un suppliant aux pieds de Dieu ; la méditation induit Dieu à descendre vers vous et vous inspire pour vous élever vers Lui. Cela tend à ce que vous vous rencontriez, et non à placer l'un à un niveau inférieur et l'autre à un niveau supérieur. (22.1.1967) Sathya Sai Baba

3. Chants dévotionnels en groupe

Laissez la mélodie et l'harmonie surgir de vos cœurs et faites que tout le monde soit charmé par l'amour que vous exprimez à travers les chants. (14.11.1976) Sathya Sai Baba

4. Leçon/Histoire – Principe spirituel

Vous devez examiner toutes les histoires ou explications que vous présentez aux enfants du point de vue de la foi individuelle et de l'harmonie sociale. Est-ce que ceci mène l'enfant vers une vie meilleure, plus harmonieuse et plus tournée vers Dieu ? Voilà la question que vous devriez vous poser. (3.1.1974) Sathya Sai Baba

5. Activités de groupe – Activité d'application dans la vie

Après avoir raconté l'histoire et discuté comment l'histoire illustre la valeur mise en avant, introduisez une activité de groupe pour renforcer la valeur et l'intégrer dans l'expérience de l'étudiant. Les activités qui suivent les histoires sont de deux types. Le premier est une activité de groupe dans laquelle toute la classe participe. Le second est une activité de mise en application dans la vie, à pratiquer pendant la/les prochaine(s) semaine(s).

Les enseignants devraient aussi vérifier un autre point. Leurs étudiants peuvent bien se conduire en classe, c.-à-d. pour la durée de la classe, mais comment se comportent-ils dès qu'ils sont dehors ? Quel est leur comportement à la maison et à l'extérieur ? Quel est leur conduite à l'école et avec leurs amis ? La conduite de vos étudiants devrait être exemplaire – dans votre classe, à la maison, avec les amis et partout. (réf.inconnue) Sathya Sai Baba

6.4 Objectifs spirituels par groupe d'âge

En vérité, tous ces objectifs spirituels s'enchaînent d'un niveau à l'autre et ne peuvent pas être qualifiés de séparés. Chaque objectif spirituel peut être considéré comme un bloc de construction pour la pratique des principes spirituels tout au long de la vie. A un plus jeune âge, les idées sont présentées dans une forme plus simple, de façon adaptée à ce groupe d'âge. Comme l'enfant acquiert de la maturité, les concepts sont appliqués et pratiqués plus en profondeur.

L'énumération des valeurs humaines comme étant cinq - vérité, conduite juste, paix, amour et non-violence - n'est pas correcte. Elles sont toutes les facettes fondamentales de l'humanité. Elles grandissent ensemble, sont interdépendantes et ne sont pas séparables. (31.12.1984) Sathya Sai Baba

6.4.1 Groupe I (Ages 6, 7, 8)

- Développer la foi et la relation avec Dieu.
- Encourager le respect des parents, des enseignants, des personnes plus âgées et de l'environnement.
- Favoriser la confiance en soi et la discipline personnelle.
- Entretenir la sincérité, la vérité.
- Promouvoir la pratique de la limitation des désirs.
- Cultiver un esprit de service aimant envers soi-même, la famille, l'école et les autres.

6.4.2 Groupe II (Ages 9, 10, 11)

- Montrer une plus grande intégration des objectifs du groupe I.
- Favoriser la compréhension de la Divinité en tous.
- Développer la faculté de discernement.
- Promouvoir la pratique de la limitation des désirs.
- Transmettre de nobles idéaux.
- Favoriser la compréhension de l'unité des croyances.
- Encourager la pratique du service désintéressé.

6.4.3 Groupe III (Ages 12, 13, 14)

- Montrer une plus grande intégration des objectifs du groupe II.
- Développer une conscience de la réalité *atmique*.
- Renforcer une façon de vivre morale.
- Mettre l'accent sur le service désintéressé.
- Promouvoir la pratique de la limitation des désirs.
- Donner un sens à son rôle dans la société.

- Faciliter l'apprentissage du contrôle des émotions négatives.
- Mettre en pratique les principes spirituels en les appliquant aux préoccupations et aux défis auxquels il faut faire face dans la communauté.
- Développer des aptitudes à la communication sous forme orale et écrite, qui reflètent les principes spirituels.
- Développer un esprit de confiance et d'amour mutuel, spécialement avec les parents et les camarades.

6.4.4 Groupe IV (Ages 15, 16, 17)

- Montrer une plus grande intégration des objectifs du groupe III.
- Encourager la motivation personnelle et la régularité dans la pratique spirituelle.
- Etablir un sens de l'interdépendance de soi-même et de la société ; approfondir la compréhension de son rôle dans et sa responsabilité envers la société.
- Augmenter sa capacité de faire des choix *dharmiques* face à des dilemmes moraux.
- Montrer les valeurs humaines en rencontrant les défis de la vie avec amour, confiance et compréhension des autres.
- Etablir des habitudes de non-gaspillage des ressources et continuer toutes les disciplines du programme de « limitation des désirs », y compris :
 - en développant une conscience aigüe des effets de ses choix sur les média, ses compagnons et ses activités.
 - en approfondissant la pratique de contrôle de ses émotions négatives.
- Tendre vers l'excellence dans toutes ses tentatives sans dévier vers une compétition égoïste.
- Appliquer tous les aspects du programme et développer la conscience de soi comme exemple, par des rôles de leadership. Par exemple : rôles d'assistant/de conseiller avec de jeunes enfants.
- Donner une importance plus grande au service aimant et désintéressé à travers :
 - la participation à des projets et activités de service locaux et régionaux.
 - l'initiation d'un projet de service avec des camarades de son âge.

6.5 L'enseignant en Education spirituelle Sai

Quand vous enseignez aux enfants, vous devez vous souvenir que vous êtes engagés dans une noble tâche pour le bien des enfants qui vous sont confiés. Vous devez ressentir que vous vous éduquez vous-même lorsque vous éduquez les enfants. Lorsque vous transmettez des connaissances aux enfants, votre propre compréhension du sujet s'améliore. Quand vous étudiez une information pour l'enseigner, vous en retirez de la joie. Ayez toujours le sentiment que quoique vous fassiez pour les autres, c'est en réalité un service fait au Divin qui réside en chacun. Lorsque les enseignants feront leur devoir dans cet esprit, ils imprégneront les enfants de l'esprit d'amour universel. (Teacher's Training Camp, Prashanthi Nilayam, Août 1983) Sathya Sai Baba

6.5.1 Les croyances et actions des enseignants

Enseignants, soyez conscients que le monde vous observe avec des yeux perçants – votre conduite, votre pratique, vos paroles et vos actions. A moins que votre conduite ne soit exemplaire, tout votre programme bal vikas (ESS) sera miné. Comment un tel enseignant peut-il s'attendre à ce que d'autres parents aient assez d'enthousiasme pour envoyer leurs enfants en classe ? (Spiritual Sadhana, 1978) Sathya Sai Baba

Qui sont les enseignants ESS ? Les enseignants de l'Education spirituelle Sai sont des membres de Centres Sathya Sai et ils connaissent bien les enseignements de Sai. Ce sont des étudiants avancés sur le chemin de la réalisation de Soi. Enseigner l'Education spirituelle Sai fait partie de leurs pratiques spirituelles personnelles pour la purification et l'illumination.

L'enseignant sert de modèle essentiel et d'exemple dans la vie de l'enfant. Donc, dans le contexte du programme ESS, l'enseignant devrait croire aux enseignements de Sathya Sai Baba et vivre les principes spirituels qu'Il expose.

6.5.2 Directives pour les enseignants

- Priez pour être guidé.
- Engagez-vous dans les idéaux de Sathya Sai Baba.
- Formez-vous convenablement en tant qu'enseignant ESS.
- Traitez les enfants comme les vôtres.
- Observez les besoins individuels des enfants.
- Faites preuve de tolérance quant au niveau de progrès de l'enfant.
- Construisez la confiance en soi des enfants.
- Utilisez une approche positive de l'enseignement.
- Assurez-vous que chaque enfant comprend la leçon.
- Renforcez la discipline.
- Communiquez avec les parents.
- Préparez le matériel à l'avance.
- Soyez ponctuel.
- Favorisez un environnement positif dans la classe, propice à l'enseignement des vérités spirituelles.
- Faites preuve d'équanimité et d'une grande acceptation.

6.6 Implication des parents

Pour insuffler dans le mental des jeunes la valeur de la prière, de l'humilité et du service aimant aux autres, la maison doit être la première école. Les parents doivent être imprégnés de la foi en la vérité universelle de base de toutes les religions. (3.4.1967) Sathya Sai Baba

L'effet à long terme du programme ESS sur l'enfant dépend de l'implication des parents. Ce qui est enseigné dans la classe d'ESS n'est efficace que si les parents soutiennent l'enseignant et les activités

ESS et veulent renforcer les enseignements à la maison.

Les Centres sont encouragés à fournir un programme pour les parents qui implique les parents dans l'éducation ESS de leurs enfants. Les buts de ce programme sont de :

1. Procurer un canal de communication significatif et encourager un soutien mutuel entre parents et enseignants.
2. Améliorer, renforcer et intégrer à la maison ce que les enfants expérimentent et apprennent dans la classe ESS.
3. Construire un solide sens de la famille et de la communauté dans le Centre Sathya Sai, en encourageant les activités dans lesquelles enfants, parents et membres peuvent participer.
4. Aider les parents à intégrer les enseignements de Sathya Sai Baba dans la pratique parentale.

6.7 Engagement mutuel et responsabilités des enseignants et des parents

Le mental des enfants est innocent et pur. Chaque enfant est comme du marbre blanc pour que l'enseignant et les parents y sculptent une image de Dieu, un bouton qu'il faut aider à éclore dans toute sa gloire divine afin qu'il devienne une offrande digne de Dieu. (réf.inconnue) Sathya Sai Baba

Les étudiants sont comme les pierres dans lesquelles le sculpteur cisèle les formes qu'il veut. Le sculpteur produit quelque chose de beau à partir d'un morceau de pierre brute. Les parents et les enseignants sont les sculpteurs qui doivent mouler la forme et la figure des étudiants dont ils ont la responsabilité. (20.1.1986) Sathya Sai Baba

1. L'enseignant fournira un programme éducatif expérimental et spirituel par lequel les enfants développeront leur nature humaine divine en suivant les directives du programme ESS en coopération avec le Centre.
2. Les parents acceptent de renforcer les buts et objectifs du programme ESS à la maison, de s'assurer que l'étudiant vienne régulièrement et de participer aux activités programmées de façon régulière.
3. Occasionnellement, les enseignants organisent des réunions avec les parents pour discuter des progrès de leur enfant de même qu'ils les invitent, lors de certaines occasions, à assister à une classe.
4. Les enseignants informent régulièrement les parents des buts et objectifs de la classe par le biais de plans de leçon, de communications écrites ou tout autre moyen qui soit acceptable aussi bien pour l'enseignant que pour les parents.

Enseignants, si un enfant ne vient pas en classe, appelez à la maison et découvrez pourquoi l'enfant n'était pas en classe. (Teacher's Training Camp, Prasanthi Nilayam, Août 1983) Sathya Sai Baba

6.8 Paroles de Sai aux enseignants

Q: Quel est le but pour l'enseignant ?

R: *Les étudiants sont délicats et ont un cœur pur ; donnez-leur ce qui est sacré et pur... Remplissez votre cœur d'amour et vous serez apte à enseigner. Même si vous êtes forcé de faire observer la discipline, faites-le avec amour. Laissez l'amour être votre guide, votre étoile. (Spiritual Sadhana, 1978) Sathya Sai Baba*

Q: Comment pouvons-nous avoir une approche positive de la discipline ?

R: *En ridiculisant, réprimandant ou punissant un élève, les enseignants doivent essayer de se représenter eux-mêmes dans la position de l'enfant et décider comment ils auraient réagi dans la même situation lorsqu'ils étaient étudiants. Cette sorte d'enquête personnelle est très utile. (23.3.1984) Sathya Sai Baba*

Q: Quelle est la responsabilité d'un enseignant d'Education spirituelle Sai ?

R: *Les enseignants doivent s'efforcer d'aider chaque élève à découvrir ses talents naturels et ses compétences innées et à reconnaître son potentiel latent. Quand vous plantez une jeune pousse, vous lui donnez eau et engrais ; vous vous assurez que la plante reçoive la lumière du soleil et de l'air. Avec toute cette aide, c'est extraordinaire que la plante ne devienne pas de l'air, de la terre, de l'engrais ou de l'eau. A la place, elle devient la même plante, fidèle à sa semence. En tant qu'enseignants, rappelez-vous vos efforts pour préserver et promouvoir votre individualité lorsque vous étiez enfant. En gardant cela à l'esprit, agissez de même avec vos étudiants qui ont les mêmes problèmes et le même objectif. (23.3.1984) Sathya Sai Baba*

Q: Quelle est l'essence du message des enseignants Sai aux enfants ?

R: *Soyez convaincus qu'il y a un Dieu qui nous guide et nous garde. Souvenez-vous de Lui avec gratitude. Priez-Le afin qu'il vous rende pur. Aimez tous les êtres, servez tous les êtres. Restez en bonne compagnie. Allez dans des lieux de dévotion et rendez visite à de saintes personnes. (1.1.1967) Sathya Sai Baba*

Q: Quelles qualités les enseignants devraient-ils cultiver pour eux-mêmes ?

R: *Par dessus tout, l'enseignant doit avoir de la tolérance et un tempérament calme et tranquille. Soyez prêt à faire face aux bourrasques de l'environnement sans en être perturbé... Si vous devez parler durement à un enfant ou un parent parce que tous les autres moyens de faire entrer un point dans sa tête ont échoué, que votre cœur reste doux, ne le laissez pas se durcir par des préjugés ou de la haine. (6.6.1978) Sathya Sai Baba*

Q: Quelles sont les qualités à cultiver chez les enfants ?

R: *Les enfants doivent avoir la crainte, l'humilité et la foi. La crainte de quoi ? De faire quelque chose de mal, de tomber dans le mensonge. L'humilité devant qui ? Devant les aînés, les enseignants, les parents. La foi en quoi ? La foi en Dieu, en votre propre force, dans votre propre victoire. (16.5.1969) Sathya Sai Baba*

Q: Parfois des enseignants cherchent les défauts d'autres enseignants. Comment traiter cela ?

R: *Les enseignants ne devraient pas se laisser aller à la jalousie ou à la recherche de défauts. Ils ne peuvent entreprendre la tâche d'enseigner qu'après s'être débarrassé de tels traits de caractère. Si les enseignants disent du mal d'autres enseignants et encouragent les malentendus et le sectarisme, les enfants ne pourront jamais faire de progrès. Décidez maintenant d'adhérer au chemin juste. (21.11.1979) Sathya Sai Baba*

Les enseignants devraient faire attention que les mauvaises herbes de la haine, de l'envie et d'autres vices semblables ne prennent pas racine dans leur cœur. Ces mauvaises herbes sont rampantes dans le domaine politique et elles se glissent aussi dans d'autres domaines. Les enseignants ne devraient pas former de groupes rivaux – certains fiers de leurs réalisations, d'autres envieux des louanges que certains récoltent – qui font naître des récriminations. Regardez les autres comme vos propres frères et sœurs, car d'un point de vue divin, tous sont Un. (20.11.1979) Sathya Sai Baba

